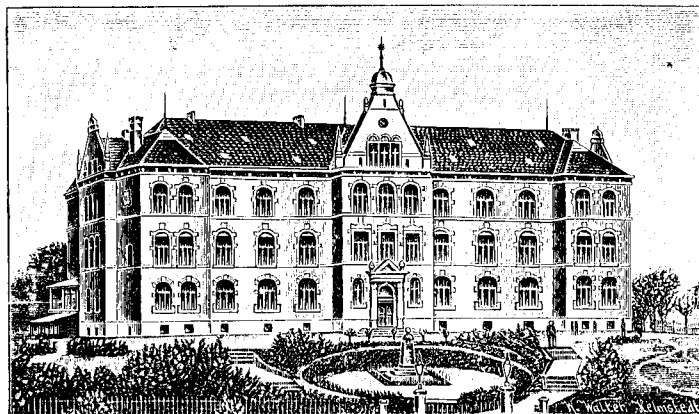


# Fünfundvierzigster Jahresbericht der Berechtigten



## Landwirtschaftlichen Schule Marienberg mit Geolabteilung

zu  
**Helmstedt** (Herzogtum Braunschweig).

Inhalt: Schulnachrichten (Ostern 1914 bis Ostern 1915) vom stellvertr. Direktor  
Oberlehrer Jost.

Helmstedt.  
Buchdruckerei von J. E. Schmidt, G. m. b. H.  
1915.

Progr.-Nr. 1015.

## I. Allgemeine Lehrverfassung.

1) Die Lehrgegenstände und ihre Wochen-Stundenzahl  
(während des Winterhalbjahrs 1914/15).

Lehrgegenstand	Berechtigte Landwirtschaftsschule und Realabteilung														Ackerbauschule (ohne Berecht.) Klassen			Zu- sammen in den Klassen		(Im Som- merhalb- jahr bis z. Kriegs- ausbruch)
	Klassen																			
	I O L	R	IM	II O L	R	II M	III O L <sup>1)</sup>	R	III M	IV O a 2)	IV O b 2)	V a	V b	VI <sup>1)</sup>	1	2	3	IO-3	IO-3	
Religionslehre . . . . .	1	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	—	—	2	29	(36)	
Deutsch u. Geschichtserzählungen	4	(4)	4	4	4	4	5	5	5	6	6	4 1	4 1	5 1	3	4	4 (+4)	74	(99)	
Französisch . . . . .	5	4	5	4	5	4	5	5	5	5 <sup>2)</sup>	6	6	6	6	—	—	—	71	(89)	
Englisch . . . . .	—	4	—	—	4	—	—	5	—	—	—	—	—	—	—	—	—	13	(13)	
Geschichte . . . . .	2	(2)	2	2	(2)	2	2	2	2	2	2	—	—	—	—	—	2	22	(30)	
Erdfunde . . . . .	2	(2)	2	2	(2)	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	2	26	(36)	
Mathematik, Rechnen u. Feldmessen	4	5	4	4	5	4	5	5	5	5	5	4	4	4	5	2 u. 4	2 u. 6	82	(96)	
Naturbeschreibung <sup>4)</sup> . . . . .	2	—	2	2	2	2	2 <sup>5)</sup>	2	2 <sup>5)</sup>	2	2	2	2	2	2	4	4	36	(43)	
Chemie und Mineralogie . . . .	1	3	1	2	—	2	4	—	4	—	—	—	—	—	2	6	—	25	(29)	
Chemisches Praktikum . . . . .	2 <sup>6)</sup>	—	2 <sup>6)</sup>	2 <sup>6)</sup>	—	2 <sup>6)</sup>	—	—	—	—	—	—	—	—	2	—	—	10	(10)	
Physik . . . . .	2	2	2	2	2	2	2	—	2	—	—	—	—	—	—	5	—	21	(25)	
Landwirtschaftslehre . . . . .	7	—	7	7	—	7	—	—	—	—	—	—	—	—	11 (+4)	2 (+3)	—	41	(49)	
Gesundheitspflege der Haustiere	1	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	4	—	—	6	(6)	
Zeichnen . . . . .	2 <sup>7)</sup>	2	(2 <sup>7)</sup>	(2 <sup>7)</sup>	2	(2 <sup>7)</sup>	2	2	2	2	2	2	2	—	—	—	2	24	(28)	
Lineare-Zeichnen (wahlfrei)	—	2	—	—	(2)	—	—	(2)	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2	(2)	
Singen . . . . .	2											(1+) 2		(1+) 2	—	—	(2)	6	(6)	
Turnen . . . . .	2	(2)	(2)	2	2	(2)	2	(2)	(2)	2	(2)	2	(2)	2	2	(2)	(2)	16	(20)	
Turnspiele u. Ordnungsübungen	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	(5)	
Gartenbau . . . . .	—	—	—	1	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	1	(1)	—	3	(4)	
Schreiben . . . . .	—	—	—	—	—	—	2 <sup>8)</sup>	(2) <sup>8)</sup>	(2) <sup>8)</sup>	2	2	2	2	2	—	2	2 (+2)	16	(22)	
Summa	37	36	37	38	36	38	35 bez. 37	36 bez. 38	35 bez. 37	32	33	30	30	30	37	36	36	223	(650)	

1) Im Sommerhalbjahr 1914 waren die Klassen IIIOL und VI bis zum Kriegsausbruch geteilt.

2) Neben den Klassen IV Oa und IV Ob bestand im Sommerhalbjahr noch eine Klasse IV M.

3) Sonst 6 Stunden.

4) In I und II, ebenso in III R und IV bis VI im Sommer Botanik, im Winter Zoologie, in III L nur Botanik. In Kl. 1 Lehre vom Pflanzenschutz.

5) Sonst 3 Stunden.

6) Für die vom Singen oder Turnen Befreiten.

7) Biergehtnägig.

8) Für Schüler mit schlechter Handschrift.

## 2. Verteilung der Unterrichtsstunden 1914/15.

### 1. Sommerhalbjahr. a. Von Ostern bis Johannis.

No.	Lehrer	Klassen- lehrerschaft	Landwirtschaftsschule und Realabteilung.										Vorschule						Hilfsschule.			Sa. der Stunden		
			IM	IO L	IR	IIM	IIOL	IIR	IIIM	IIIOLa	IIIOLb	IIIR	IVM	IV0a	IVOb	Va	Vb	VIa	VIb	1	2		3	
1	Direktor Griebenow			Mathematik 4		Mathematik 4																	8	
2	Prof. Oberl. Dr. Aufschaupt	1	Botanik 2	Botanik 2		Botanik 2	Botanik 2												Chemie 4 Pflanzenphysi. 2				14 (bezw. 15 <sup>3</sup> ) u. 10 Turn.	
3	Oberlehrer Dr. Serz		Chemie 1 Praktik. 2 <sup>1)</sup>	Chemie 1 Praktik. 2 <sup>1)</sup>		Chemie 2 Praktik. 2 <sup>1)</sup>	Chemie 2 Praktik. 2 <sup>1)</sup>		Chemie 4	Chemie 4	Chemie 4												26	
4	Oberlehrer Dr. Vogel	IR			Englisch 4 Französisch 4			Englisch 4 Französisch 5					Deutsch 6											23
5	Oberlehrer Kirchhoff	IIR	Physik 1 + 2 <sup>1)</sup>		Mathematik 5		Mathematik 4 Physik 2 <sup>1)</sup>	Mathematik 5 Physik 2															21 bezw. 22 <sup>3</sup>	
6	Oberlehrer Kinnemann	IO L	Religion 1	Religion 1 Deutsch 4		Religion 2	Religion 2 Deutsch 4		Religion 2 Deutsch 5		Religion 2					Deutsch 5							23	
7	Oberlehrer Jost		Landw. 4	Landw. 4			Landw. 7												Landw. 2				17 bezw. 18 <sup>3</sup> ) Leitg. des gr. Versuchsfeldes.	
8	Oberlehrer Nidell	IIOL	Französisch 5	Französisch	Deutsch 4		Französisch 4						Deutsch 6										24	
9	Oberlehrer Dr. Deiningner	IM	Mathematik 4	Physik 1 + 2 <sup>1)</sup>	Physik 2	Physik 2 <sup>1)</sup>			Physik 2			Mathematik u. Rechnen 5 Französisch 5 Englisch 5			Mathematik u. Rechnen 5							23 bezw. 25 <sup>3</sup> )		
10	Oberlehrer Ohje	IIIR				Französisch 4		Deutsch 4	Französisch 5														23	
11	Oberlehrer Dr. Gurs	IVOb		Erdfunde 2 Geschichte 2	Religion 2 Erdfunde 2 Geschichte 2			Religion 2 Erdfunde 2 Geschichte 2				Geschichte 2 Erdfunde 2				Deutsch 6							26	
12	Oberlehrer Dr. Scholz		Landw. 3	Landw. 3		Landw. 7				Botanik 3	Botanik 3								Landw. 5				24 bezw. 26 <sup>3</sup> )	
13	Oberlehrer Nide	IIM	Deutsch 4 Geschichte 2 Erdfunde 2			Deutsch 4 Geschichte 2 Erdfunde 2	Geschichte 2 Erdfunde 2			Geschichte 2 Erdfunde 2													24 (bezw. 25 <sup>3</sup> ) u. 5 Turn.	
14	Oberlehrer Dr. Eider												Botanik 2	Botanik 2	Botanik 2	Botanik 2	Botanik 2	Botanik 2	Botanik 2	Physik 5	Botanik 2		21	
15	Sievers (pro rect. gepr.)	IIIM						Botanik 2	Erdfunde 2 Botanik 3		Botanik 2		Mathematik u. Rechnen 5			Rechnen 4	Rechnen 4			Zoologie 2			24	
16	Bammel (f. Mittelsch. gepr.)	Va														Deutsch 5 Französisch 6 Schreiben 2			Deutsch 6 Französisch 6				25	
17	Knopf (f. Mittelsch. gepr.)	IVM											Religion 2 Französisch 6 Geschichte 2 Schreiben 2				Deutsch 6 Französisch 6		Geschichte u. Erdfunde 1				25	
18	Weglar (gepr. Zeichen- u. Turnlehrer)		Zeichnen 2 <sup>2)</sup>		Zeichnen 2 wahlf. Zeichn 2	Zeichnen 2 <sup>2)</sup>		Zeichnen 2 wahlf. Zeich. (2)	Zeichnen 2	Zeichnen 2	Zeichnen 2	Zeichnen 2 wahlf. Zeich. (2)	Zeichnen 2	Zeichnen 2	Zeichnen 2	Zeichnen 2	Zeichnen 2	Zeichnen 2			Zeichnen 2		30	
19	Mors								Mathematik u. Rechnen 5										Feldmessen 2 Rechnen 3	Rechnen 4	Rechnen 6		24	
20	Meinert	3														Religion 2 Erdfunde 2		Rechnen 4	Erdfunde 2	Geschichte u. Erdfunde 1	Religion 2 Geschichte 2 Erdfunde 2 Schreiben 4		25	
21	Broje	VIa				Gartenbau 1	Gartenbau 1		Chorgesang 2				Erdfunde 2	Geschichte 2 Erdfunde 2				Religion 3 Schreiben 2	Religion 3	Gartenbau 1	Deutsch 4 Schreiben 2 Gartenbau 1	Chorges. (2)	26 u. 5 Turn.	
22	Bergmann	Vb												Religion 2 Schreiben 2	Religion 2 Schreiben 2		Religion 2 Französisch 6 Erdfunde 2 Schreiben 2					20 u. 5 franz. Nachhilfsstunde.		
23	Bielstein	VIb							Schreiben für Schüler mit schlechter Handschrift 2						Geschichte 2 Erdfunde 2	Singen 2		Singen 2	Rechnen 4 Erdfunde 2 Schreiben 2 Singen 2	Deutsch 3	Geometrie 2		23 u. 5 Turn.	
24	Wissensch. Hilfslehrer Siebers	IV0a								Französisch 5	Französisch 5 Erdfunde 2			Französisch 6	Französisch 6								24	
25	cand. prob. Landwirtschaftl. Thierier	2																	Landw. 8 Versuchsf. 1	Chemie 6 Landw. 5 Naturkunde 4			24	
26	Wissensch. Hilfslehrer Rohmann	IIIOLa			Chemie 3				Mathematik u. Rechnen 5 Physik 2	Mathematik u. Physik 2										Geometrie 2			24	
27	Wissensch. Hilfslehrer cand. prob. Dr. Schmidt	IIIOLb							Geschichte 2	Deutsch 5 Religion 2	Deutsch 5 Geschichte 2	Religion 2 Deutsch 5											23	
28	Kreistierarzt Krüger		Gesundheits- lehre der Haustiere 1	Gesundheits- lehre der Haustiere 1																Tierheilk. 4			6	
Summe der Stunden			37	37	37	37	37	37	37 bezw. 39	37 bezw. 39	37 bezw. 39	37 bezw. 39	34	34	34	30	30	30	30	39	37	37	635	

Turnen: Dr. Aufschaupt; a) IM, IOl u. IR, b) IIIOLa u. IIIOLb, IIM, c) IVM, IV0a, IVOb,  
d) 1 - 3 jede Gruppe 2 Stunden = 8 } 10 Std.  
desgl. Turnspiele in 2 Gruppen = 2 } 10 Std.

Wache: a) IIM u. IIOL, b) IIR u. IIIOLa, c) IVM, d) 1 - 3 jede Gruppe 2 Stunden = 4 Std.  
desgl. Turnspiele in 1 Gruppe = 1 Std. } 5 Std.  
Broje: VIa u. VIb je 2 Std., ferner 1 Std. Turnspiele zus. = 5 Std.  
Bielstein: Va u. Vb je 2 Std., ferner 1 Std. Turnspiele zus. = 5 Std.

<sup>1)</sup> Vierzehntägig.

<sup>2)</sup> Für die vom Singen oder Turnen Befreiten.

<sup>3)</sup> Infolge Vertretung für den vom 11. Mai zur Ableistung einer militärischen Übung beurlaubten Direktor.

b. Vom 20. August bis Michaelis.

No.	Lehrer	Klassen- lehrer- schaft	Landwirtschaftsschule und Realabteilung.								Vorschule						Ackerbauschule.			Sa. der Stunden
			IOL	IR	IIM	IIOL	IIR	IIIM	IIOL	IIIR	IVM	IV0a	IV0b	Va	Vb	VI	1	2	3	
1	Stellvert. Direktor Oberlehrer Jost		Landw. 4			Landw. 7											Landw. 2			13
2	Oberlehrer a. D. Prof. Behmisch	IR	Französisch 5	Französisch 4 Englisch 4			Englisch 4													17
3	Oberl. Prof. Dr. Rutschhaupt	I	Botanik 2		Mathematik 5 Botanik 1	Botanik 2		Botanik 3									Chemie 4 Pflanzenk. 2			19 u. 6 Turn.
4	Oberlehrer Dr. Serz	IIOL	Chemie 1 Praktik. 2 <sup>1)</sup>		Chemie 2 Praktik. 2 <sup>1)</sup>	Chemie 2 Praktik. 2 <sup>1)</sup>		Chemie 4	Chemie 4											19
5	Oberl. Rinnemann	IOL	Religion 1 Deutsch 4	Religion 2	Religion 2	Deutsch 4 Geschichte 2	Deutsch 4	Religion 2 Deutsch 5												28
6	Oberl. Dr. Deininger	IIR	Mathematik 4 Physik 1 + 2 <sup>1)</sup>	Mathematik 5 Physik 2	Physik 2 <sup>1)</sup>	Physik 2 <sup>1)</sup>	Mathematik 5 Physik 2	Physik 2												27
7	Oberlehrer Dr. Scholz		Landw. 3 Gesundheitsl. d. Haustiere 1		Landw. 7				Botanik 3								Landw. 5 Tierheilk. 4		Geometrie 2	25
8	Oberlehrer Wsche	IIM	Geschichte 2 Erdkunde 2	Deutsch 4 (Geschichte 2) (Erdkunde 2)	Deutsch 4 Geschichte 2 Erdkunde 2	Erdkunde 2			Deutsch 5 Geschichte 2 Erdkunde 2											27 u. 3 Turn.
9	Oberlehrer Dr. Sieler										Botanik 2	Botanik 2	Botanik 2	Botanik 2	Botanik 2	Botanik 2		Physik 5	Zoologie 2 Botanik 2 Erdkunde 2	23
10	Siebers (pro rekt. gepr.)	IIIR					Botanik 2			Deutsch 5 Englisch 5 Botanik 2 Erdkunde 2	Mathematik u. Rechnen 5			Rechnen 4						25
11	Bammel (f. Mittelsch. gepr.)	Va					Französisch 5			Französisch 5 Geschichte 2				Deutsch 5 Französisch 6 Erdkunde 2						25
12	Knopf (f. Mittelsch. gepr.)	IVM					Religion 2 Erdkunde 2				Französisch 6					Deutsch 6 Französisch 6		Religion 2 Geschichte 2		26
13	Weglar gepr. Zeichen- und Turnlehrer		Zeichnen 2 <sup>2)</sup>	Zeichnen 2 wahlf. Zeichn. 2	(Zeichnen 2 <sup>2)</sup> )	(Zeichnen 2 <sup>2)</sup> )	Zeichnen 2 wahlf. Zeich. (2)	Zeichnen 2	Zeichnen 2	Zeichnen 2 wahlf. Zeich. (2)	Zeichnen 2	Zeichnen 2	Zeichnen 2	Zeichnen 2	Zeichnen 2			Zeichnen 2		26 u. 4 Turn.
14	Lehrer a. D. Noje										Religion 2 Deutsch 5 Geschichte 2 Schreiben 2	Schreiben 2			Rechnen 4		Geschichte u. Erdkunde 1	Geschichte u. Erdkunde 1		20
15	Nörs	IIIM				Mathematik 4		Mathematik u. Rechnen 5									Feldmessen 2 Rechnen 3	Rechnen 4	Rechnen 6	24
16	Niemeyer	3							Religion 2	Religion 2		Deutsch 6	Deutsch 6 Schreiben 2					Deutsch 8		26
17	Droje	VI			Gartenbau 1	Gartenbau 1	Chorgesang 2				Erdkunde 2	Erdkunde 2 Geschichte 2		Singen 1	(Singen )	Religion 2 (Singen 1) Schreiben 2.	Gartenbau 1	(Gartenbau 1) Deutsch 4 Schreiben 2	Chorges. (2) Schreiben 4	27 u. 2 Turn.
18	Bergmann	Vb			Französisch 4	Französisch 4					Religion 2	Religion 2	Religion 2 Schreiben 2	Religion 2	Französisch 6 Erdkunde 2					26
19	Dielstein	IVOb						Geschichte 2 Erdkunde 2	Schreiben 2 <sup>3)</sup>			Geschichte 2 Erdkunde 2		Deutsch 5 Schreiben 2	Rechnen 4 Erdkunde 2		Deutsch 3			26 u. 2 Turn.
20	Wissensch. Hilfslehrer Siebers	IV0a					Geschichte 2	Französisch 5	Französisch 5			Französisch 6	Französisch 6							24
21	cand. prob. Landwirtschaftslehrer Thieler	2								Mathematik u. Rechnen 5 Physik 2	Mathematik u. Rechnen 5						Landw. 9	Chemie 6 Landw. 5 Naturkunde 4		24
22	Wissensch. Hilfslehrer Kogmann	IIOL		Chemie 3								Mathematik u. Rechnen 5	Mathematik u. Rechnen 5					Geometrie 2		27
Summe der Stunden			37	37	37	37	37	37 bzw. 39	37 bzw. 39	37 bzw. 39	34	34	34	28	28	28	38	36	36	541

Klasse IM war in Fortfall gekommen, da die Schüler dieser Klasse am 18. u. 19./8. die Abgangsprüfung abgelegt hatten.

Turnen: Dr. Rutschhaupt: a) IOL u. IIR, b) IIR u. IIIR, jede Gruppe 2 Std. = 4 }  
 c) 1, 2, 3 = 1 Std. = 1 } 6 Std.  
 desgl. Turnspiele zusammen = 1

- 1) Vierzehntägig.  
 2) Für die vom Singen oder Turnen Befreiten.  
 3) Für Schüler mit schlechter Handschrift.

WiSe: IIM u. IIOL = 2 Std.  
 ferner Turnspiele in IIM, IIOL, IIIM, IIIOL, IVM, IV0 = 1 Std. } 3 Std.  
 Weglar: a) IIIM u. IIIOL, b) IVM u. IV0 jede Gruppe 2 Stunden = 4 Std.  
 Droje: VI = 2 Std.  
 Dielstein: Va u. Vb = 2 Std.

## 2. Winter-Halbjahr. (Vom 5./XI. ab nach Einberufung von Dr. Scholz und Siebers zum Kriegsdienst.)

No.	Lehrer	Klassen- lehrer- schaft	Landwirtschaftsschule und Realabteilung.										Vorschule.					Ackerbauschule.			Sa. der Stunden
			IOL	IR	IM	IIOL	IIR	IIM	IIIOL	IIIR	IIIM	IV0a	IV0b	Va	Vb	VI	1	2	3		
1	Stellvert. Direktor Oberlehrer Jost		Landw. 5		Landw. 5	Landw. 5		(Landw. 2 <sup>1</sup> )									(Landw. 4 <sup>2</sup> )			15	
2	Oberlehrer a. D. Prof. Behmisch	IR	Französisch 5	Französisch 4 Englisch 4				Französisch 4												17	
3	Oberl. Prof. Dr. Aufschaupt	2	Zoologie 2		Zoologie 2	Zoologie 2		Zoologie 2	Botani 2		Botanik 2						Pflanzschpl. 2	Chemie 6 Zoologie 2 Botanik 2		24	
4	Oberlehrer Dr. Serz	IIOL	Chemie 1 Praktik. 2 <sup>3</sup>	Chemie 3	Chemie 1 Praktik. 2 <sup>3</sup>	Chemie 2 Praktik. 2 <sup>3</sup>		Chemie 2 Prakt. 2 <sup>3</sup>	Chemie 4		Chemie 4									25	
5	Oberl. Rinnemann	IOL	Religion 1 Deutsch 4	Religion 2 (Deutsch 4)	Religion 1	Religion 2 Deutsch 4	Religion 2 Deutsch 4	Religion 2 Deutsch 4												26	
6	Oberl. Dr. Deininger	II R	Mathematik 4 Physik 2	Mathematik 5 Physik 2	Physik 2	Physik 2	Mathematik 5 Physik 2	Physik 2												26	
7	Oberlehrer Wsche	IM	Geschichte 2 Erdkunde 2	(Geschichte 2) (Erdkunde 2)	Deutsch 4 Geschichte 2 Erdkunde 2	Geschichte 2 Erdkunde 2	(Geschichte 2) (Erdkunde 2)	Geschichte 2 Erdkunde 2	Deutsch 5 Geschichte 2											27 (bezw. 29 <sup>6</sup> )	
8	Oberlehrer Dr. Sieler	3										Zoologie 2	Zoologie 2	Zoologie 2 Erdkunde 2	Zoologie 2	Zoologie 2 Erdkunde 2		Physik 5	Zoologie 2 Botanik 2 Erdkunde 2	25	
9	Sievers (pro rect. gepr.)	IIIR					Zoologie 2			Deutsch 5 Englisch 5 Geschichte 2 Zoologie 2 Erdkunde 2	Mathematik u. Rechnen 5			Rechnen 4						27	
10	Dammel (f. Mittelsch. gepr.)	Va												Deutsch 5 Französisch 6		Französisch 6				28	
11	Beglar (gepr. Zeichen- und Turnlehrer)	IVOb	Turnen 2 Zeichnen 2 <sup>4</sup>	(Turnen 2)	(Turnen 2) (Zeichnen 2 <sup>4</sup> )	Turnen 2		(Turnen 2)	Turnen 2 Zeichnen 2 Schreiben 2 <sup>5</sup>	Schreiben 2 <sup>5</sup>	(Turnen 2) (Schreiben 2 <sup>5</sup> )	Turnen 2 Schreiben 2	(Turnen 2) Zeichnen 2 Schreiben 2			Rechnen 4		Schreiben 2	Schreib. 2 (+2)	30 (bezw. 31 <sup>6</sup> )	
12	Lehrer a. D. Rose	IIIM									Religion 2 Deutsch 5 Geschichte 2 Erdkunde 2						Geschichte u. Erdkunde 1	Geschichte u. Erdkunde 1	Religion 2 Geschichte 2	17	
13	Mörs	IIM				Mathematik 4		Mathematik 4							Rechnen 4		Feldmessen 2 Rechnen 3	Rechnen 4 Geometrie 2	Rechnen 6	29 (bezw. 31 <sup>6</sup> )	
14	Niemeyer	IV0a							Religion 2 Erdkunde 2	Religion 2		Religion 2 Deutsch 6	Religion 2 Deutsch 6	Religion 2			Deutsch 3		Geometrie 2	29 (bezw. 31 <sup>6</sup> )	
15	Prose	VI					Chorgesang 2							(Chorgesang 1) Singen 2	(Chorgesang 1) Singen 2	(Chorgesang 1) Singen 2 Religion 3 Schreiben 2	Gartenbau 1	(Gartenbau 1) Deutsch 4	(Chorges. 2) Deutsch 4 (+4)	32	
16	Bergmann	Vb									Französisch 5			Schreiben 2	Deutsch 5 Französisch 6 Religion 2 Schreiben 2	Deutsch 6				28 (bezw. 29 <sup>6</sup> )	
17	Wissenschaftl. Hüfsl. Landwirtschaftslehrer Zieler	1	Landw. 2		Landw. 2	Landw. 2		Landw. 5									Chemie 4 Landw. 11	Landw. 2 (+3)		28	
18	Wissensch. Hüfsl. Lehrer Hogmann	IIOL			Mathematik 4				Mathematik u. Rechnen 5 Physik 2	Mathematik u. Rechnen 5	Physik 2	Mathematik u. Rechnen 5	Mathematik u. Rechnen 5							28	
19	Wissensch. Hüfsl. Lehrer Hoto				Französisch 5	Französisch 4	Französisch 5 Englisch 4		Französisch 5				Französisch 5							28	
20	Techn. Hüfsl. Lehrer Marichner <sup>6</sup> gepr. Zeichenlehrer			Zeichnen 2 wahlf. Zeichn. 2		Zeichnen 2 <sup>4</sup>	Zeichnen 2 (wahlf. Zeich. 2) Turnen 2	(Zeichnen 2 <sup>4</sup> )		Zeichnen 2 (wahlf. Zeich. 2) (Turnen 2)	Zeichnen 2	Zeichnen 2		Zeichnen 2 Turnen 2	Zeichnen 2 (Turnen 2)	Turnen 2	Turnen 2	(Turnen 2)	(Turnen 2) Zeichnen 2	28	
21	Kreistierarzt Krüger		Gesundheitspf. d. Haustiere 1		Gesundheitspf. d. Haustiere 1												Tierheilk. 4			6	
Summe der Stunden			37	36	37	38	36	38	35 bezw. 37	36 bezw. 38	35 bezw. 37	32	33	30	30	30	37	36	36	523	

<sup>1</sup>) Gemeinschaftl. mit IIOL. <sup>2</sup>) Gemeinschaftl. mit IM. <sup>3</sup>) Vierzehntägig.<sup>4</sup>) Für die vom Singen oder Turnen Befreiten. <sup>5</sup>) Für Schüler mit schlechter Handschrift.<sup>6</sup>) Hülfslehrer Marichner am 8. II. 15 zum Heeresdienst eingezogen, wurden seine Unterrichtsstunden teils durch Zusammenlegung erteilt, teils durch die übrigen Lehrer übernommen

### 3. Erledigte Aufgaben.

(Der Lehrplan der Schule, der in allen Klassen innegehalten wird, wird auf Wunsch kostenlos zugesandt.)

#### a) Lesestoff.

**Deutsch:** Klasse IOL: Prinz von Homburg (Kleist), Tell (Schiller), Minna von Barnhelm (Lessing) und Stücke aus dem Lesebuche. — Klasse IR: Jungfrau von Orléans (Schiller), Tell (Schiller), Minna von Barnhelm (Lessing) und Stücke aus dem Lesebuche. — Klasse IM: Wilhelm Tell, Dichter der Befreiungskriege, das Lied von der Glocke. Daneben ausgewählte Stücke aus dem Lesebuche. — Klasse IOL: Trinz (Körner), Kolberg (Heyse), Herzog Ernst von Schwaben (Uhland). — Klasse IIR: Kolberg (Heyse), Trinz (Körner), Herzog Ernst von Schwaben (Uhland). — Klasse IIM: Ausgewählte Stücke aus Homers Ilias und Odyssee, Uhlands Herzog Ernst von Schwaben, ausgewählte Stücke aus dem Lesebuche.

**Französisch:** Klasse IOL: Crémann-Chatrian: Histoire d'un conscrit de mil huit cent treize. — Klasse IR: Crémann-Chatrian: Histoire d'un Conscrit de 1813. Dickmann-Heuschen, Französisches Lesebuch. Crémann-Chatrian: Waterloo. — Klasse IM: Au Bruit du Canon. Récits et Nouvelles (1793—1815). Margueritte: Le désastre. — Klasse IOL: Französisches Lesebuch von Dickmann und Heuschen. — Klasse IIR: Bruno: Le Tour de la France en cinq mois. Bruno: Les enfants de Marcel. — Klasse IIM: Französisches Lesebuch von Dickmann und Heuschen. Bruno: Les enfants de Marcel. Dubislav-Boet, Lektüre 1—10. — Klasse IIR: Bruno: Les enfants de Marcel, Rap. 1—22. — Klasse IIM: Bruno: Les enfants de Marcel.

**Englisch:** Klasse IR: Chambers: English History. Seanfer: Shakespeares Stories. Marryat: The Children of the New Forest. — Klasse IIR: Daily Dialogues. Mellin, A tour through England.

#### b) Aufträge:

Klasse IOL: 1. Licht- und Schattenseiten des Landlebens. 2. Die Bedeutung landwirtschaftlicher Ausstellungen. 3. Ueber die Vorzüge des Fußreisens. 4. Was ich von der Mobilmachung unserer Armee gesehen habe. 5. Was treibt mich zum Eintritt in unser Heer? (Prüfungsauss. b. d. Notprfg.) 6. Ueber den Einfluß des gegenwärtigen Krieges auf die Landwirtschaft. 7. Der Starke ist am mächtigsten allein. 8. Ehrenvoll ist der Tod für's Vaterland. 9. Weshalb tötet Tell den Gessler und wie beurteilen wir seine Beweggründe? (Aus Schillers „Tell“. — Prüfungsauss.) — Klasse IR: 1. Was erfahren wir im Prolog des Schillerschen Dramas „Die Jungfrau von Orléans“ über den Zustand Frankreichs? 2. Wie versucht Karl VII. seinen Entschluß, über die Loire zu gehen, zu rechtfertigen? (Klassenauss.) 3. Warum haben die Deutschen ein starkes Heer und eine starke Flotte nötig? (Prüfungsauss. für die Notprfg.) 4. Die Bedeutung der Buchdruckerkunst. 5. Der Krieg ist schrecklich wie des Himmels Plagen, doch er ist gut, ist ein Geschick wie sie. 6. Der Rhein, der Lieblingsstrom der Deutschen. (Prüfungsauss.) 7. bis 9. wie in IOL. — Klasse IM: 6. Die Heimstätte meiner Kindheit. 7. Der Krieg ist schrecklich wie des Himmels Plagen, doch er ist gut, ist ein Geschick wie sie. 8. Landleben — Stadtleben. 9. Der Rhein, der Lieblingsstrom der Deutschen. (Prüfungsauss.) 1. Mildtätigkeit in Kriegszeit. 2. Rubenz vor und nach seiner Begegnung mit Bertha (Tell). 3. Die geographischen Ursachen für die kulturelle Ueberlegenheit Europas über die anderen Erdteile. 4. Theodor Körner, ein Vorbild für die deutsche Jugend. — Klasse IOL: 1. Die Entwicklung des Flugwesens. 2. Welche Bedeutung hat der Tag von Alms für Herzog Ernsts Schicksal? (Nach Uhlands „Herzog Ernst von Schwaben“). 3. Die Söhne Albalberts von Falkenstein. 4. Was ich von der Mobilmachung unserer Armee gesehen habe. 5. Der Krieg einst und jetzt. 6. Die bisherigen Erfolge unserer Kriegsflotte. 7. Der Kampf der Helden von Esingtau, verglichen mit der tapferen Verteidigung Sigeths durch Trinz. 8. Die Tapferkeit der Verteidigung durch Gneisenau, verglichen mit dem Kampfe der Helden von Esingtau. 9. Die Tapferkeit der Verteidigung durch Gneisenau, verglichen mit dem Kampfe der Helden von Esingtau. 10. Warum führt England die Tapferkeit der Verteidigung durch Gneisenau, verglichen mit dem Kampfe der Helden von Esingtau. — Klasse IIR: 1. Heinrich Blant und Würges in Heyses „Kolberg“. 2. Wie erhält Kolberg einen neuen Kommandanten? (Nach Heyses „Kolberg“). 3. Das Wasser im Dienste der Menschen. 4. Was ich von der Mobilmachung unserer Armee gesehen habe. 5. Die Tätigkeit des Roten Kreuzes im Kriege. 6. Herzog Ferdinand von Braunschweig. (Nach der Ballade „Der Gutsheer von Bechelde“, von Wilh. Brandes). 7. Der Kampf der Helden von Esingtau, verglichen mit der tapferen Verteidigung Sigeths durch Trinz. 8. Der Streit Kaiser Konrads und Herzogs Ernst um die Erbschaft von Burgund. (Nach Uhlands „Herzog Ernst von Schwaben“). 9. Die falsche und die wahre Sühne Albalberts von Falkenstein. 10. Warum führt England gegen Deutschland Krieg? — Klasse IIM: 6. Thema nach Wahl. 7. Hector nimmt Abschied von Androge. 8. Welchen Laden in der Stadt ich mir am liebsten ansehe. 9. Eindrücke, die ich während der Mobilmachung mache. 10. Die Tätigkeit unserer Luftflotte im Kriege. 2. Ueber die Angriffs- und in den ersten Kriegswochen empfangen. 1. Die Anwendung der Elektrizität im jetzigen Weltkriege. 4. Das Geständnis eines waffen im jetzigen Weltkriege. 3. Die Anwendung der Elektrizität im jetzigen Weltkriege. — Klasse IOL: 1. Siegfrieds Tod. 2. Recht geht vor Gewalt. 3. Die ersten Verwundeten in Helmstedt. 4. Die Lebensweise Karls des Großen. 5. Der Kampf Konrads II. mit Herzog Ernst von Schwaben. 6. Ein schöner Tag aus den Weihnachtsferien. 7. Eine Burg (Beschreibung eines Bildes). 8. Der Reichstag zu Besancon 1157. — Klasse IIR: 1. Siegfrieds Tod. 2. Die Lebensweise der Hunnen. (Klassenauss.) 3. Liebe macht stark, und Treue siegt. (Nach dem Gedicht „Der blinde König“). 4. Eine Liebe ist der andern wert. (Klassenauss.) 5. Ein Spaziergang im Spätsommer (Klassenauss.) 6. Der Bericht des Jünglings in Schillers Gedicht „Der Zauber“. 7. Was ich über Deutschlands Feinde denke (Klassenauss.) 8. Der Sänger (Nach dem Gedicht von Goethe). 9. Ein Bild aus „Des Sängers Fluch“. 10. Das Krönungsmahl in Aachen (Klassenauss.) 11. Deutschlands U-Bootkrieg gegen England (Klassenauss.). — Klasse IIM: 6. Ein schlechter Handel (nach Chamisso). 7. Wie es auf dem Schulhofe hergeht. 8. Schilderung eines Gewitters. 9. Was ich von der Mobilisierung unseres Heeres gesehen habe. 10. Deutsche Truppen. 1.

Gneisenau. 2. Die Krönung Ottos des Großen. 3. Die heimliche Feme. 4. Diotletian. 5. Wie Braun von Reineke überlistet wird (Nach Goethes Reineke Fuchs).

### c) Aufgaben für die schriftliche Abgangsprüfung.

a) Michaelis 1914.

#### I. Landwirtschaftsschule.

1. Deutscher Aufsatz: Der Rhein, der Lieblingsstrom der Deutschen. 2. Französisch: Je eine Uebersetzung aus dem Deutschen ins Französische und umgekehrt. — 3. Mathematik: a) Die Einwohnerzahl Helmstedts hatte vom Jahre 1905 bis zum Jahre 1910 eine durchschnittliche jährliche Zunahme von 1,27%. 1910 ergab die Volkszählung 16420 Einwohner. Welche Einwohnerzahl erreicht Helmstedt bei gleicher Zunahme im Jahre 1915? b)  $\sqrt{5x-1} - \sqrt{3x-2} = \sqrt{4x-7}$ . c) Die Strecke  $a=5$  cm ist stetig zu teilen a. durch Konstruktion, b. durch Berechnung des größeren Teilabschnittes. d) Ein gleichseitiges Dreieck von der Seite  $a=6$  cm dreht sich 1. um seine Höhe. Wie groß ist die Oberfläche und der Inhalt des entstehenden Kegels und der Zentralkinkel des abgerollten Regelmantels? 2. um seine Grundfläche. Wie groß ist die Oberfläche und der Inhalt des entstehenden Doppelkegels? 4. Naturwissenschaften: Die Kartoffelkrankheit und ihre Bekämpfung. 5. Landwirtschaftslehre: Die Drillfaat.

#### II. Realabteilung.

1. Deutscher Aufsatz: Der Rhein, der Lieblingsstrom der Deutschen. 2. und 3. Französisch und Englisch: Je eine Uebersetzung aus dem Deutschen ins Französische und Englische. 4. Mathematik: a) Zwei Fußgänger gehen von Braunschweig und Helmstedt aus einander entgegen und brechen gleichzeitig auf. Der erste legt in der Stunde  $4\frac{1}{2}$  km zurück; die Zahl der km, die der zweite in der Stunde zurücklegt, ist um 1 größer als die Zahl der Stunden, die beide bis zum Zusammentreffen unterwegs sind. Die Entfernung zwischen Braunschweig und Helmstedt beträgt 38 km. Nach wie viel Stunden treffen die beiden zusammen? b) In einen Kreis vom Radius  $r=4,45$  cm soll ein regelmäßiges Zehneck einbeschrieben werden. Seite und Inhalt des Zehnecks sind zu berechnen. c) Es soll ein kegelförmiges Zelt hergestellt werden, das bei einem Grundflächenradius  $r=2,8$  m einen Rauminhalt  $V=36,5$  m<sup>3</sup> hat. Wie hoch muß das Zelt werden und wieviel m<sup>2</sup> Zeltstoff sind dazu erforderlich?

#### III. Ackerbauschule.

1. Deutscher Aufsatz: Der Nutzen der Kartoffel. 2. Rechnen und 3. Feldmessen: 3 Aufgaben aus dem bürgerlichen und landw. Rechnen und 3 Aufgaben aus der praktischen Feldmesskunde. 4. Naturwissenschaften: Der Wasserstoff. 5. Landwirtschaftslehre: Der Chilealpeter.

b) Ostern 1915.

#### I. Landwirtschaftsschule.

1. Deutscher Aufsatz: Weshalb tötet Tell den Landvogt, und wie beurteilen wir seine Beweggründe? (Aus Schillers „Wilhelm Tell“.) 2. Französisch: Je eine Uebersetzung aus dem Deutschen ins Französische und umgekehrt. 3. Mathematik: a) Zu wieviel Prozent muß ein Kapital (z. B. von 1000 M.) angelegt werden, damit es sich mit den Zinsezinsen in 20 Jahren verdoppelt? b)  $(\sqrt[3]{x}-3)(\sqrt[3]{x}-4)=2$ . c) Ueber der gegebenen Grundlinie  $c$  ist ein gleichschenkeliges Dreieck zu konstruieren, das den gegebenen Inhalt  $9^2$  hat.  $c=6$  cm;  $q=3\frac{1}{2}$  cm. d) Ein rechtwinkliges Dreieck hat die Katheten  $a=24$  und  $b=7$  cm. Gesucht  $c$ ,  $p$ ,  $q$ ,  $h$ . Sodann wird das Dreieck um die Hypotenuse  $c$  als Achse gedreht. Wie groß ist der Rauminhalt und die Oberfläche des entstehenden Rotationskörpers? 4. Naturwissenschaften: Die wichtigsten Silikate und Gesteine und ihre Verwitterung. 5. Landwirtschaftslehre: Welche Bedeutung hat die Ruzviehhaltung für den landwirtschaftlichen Betrieb und welchen Umfang soll sie haben?

#### II. Realabteilung.

1. Deutscher Aufsatz: Dieselbe Aufgabe wie bei der Landwirtschaftsschule. 2. und 3. Französisch und Englisch: Je eine Uebersetzung aus dem Deutschen ins Französische und ins Englische. 4. Mathematik: a) In wieviel Jahren verdoppelt sich mit Zurechnung der Zinsezinsen ein Kapital (z. B. von 10000 M.), wenn der Zinsfuß  $4\frac{1}{2}\%$  beträgt? b) Gegeben ein Rechteck von den Seiten  $a$ ,  $b$ ,  $c$ . Zeichne eine regelmäßig-dreieckige, gerade Pyramide von der gleichen Höhe  $c$  und gleichem Rauminhalt.  $a=3$ ,  $b=4$ ,  $c=5$  cm. c) Ein Kreis vom Halbmesser 5 m ist durch eine Sehne von 3 m Länge in 2 Teile geteilt. Berechne den Flächeninhalt jedes Teiles.

#### III. Ackerbauschule.

1. Deutscher Aufsatz: Versicherungen, Wohlfahrts-Einrichtungen für unsere Arbeiter. 2. und 3. Rechnen und Feldmessen: Je 1 Aufgabe aus dem bürgerlichen und landwirtschaftlichen Rechnen und aus der praktischen Feldmesskunde. 4. Naturwissenschaften: Schädliche Rüsselkäfer. 5. Landwirtschaftslehre: Düngung und Bodenbearbeitung zu Kartoffeln.

### d) Aufgaben für die Notprüfung im August/September.

#### I. Landwirtschaftsschule.

1. Deutscher Aufsatz: Was treibt mich zum Eintritt in unser Kriegsheer? 2. Französisch: Je

eine Uebersetzung aus dem Deutschen ins Französische und umgekehrt. 3. Mathematik: a) Eine Walze aus Holz hat eine Länge von 10 cm, einen Durchmesser von 4,85 cm und ein Gewicht von 138 g. Wie groß ist ihr spezifisches Gewicht? b) In einem rechtwinkligen Dreieck ist die Hypotenuse = c cm. Durch die Höhe zerfällt dieselbe in zwei Abschnitte, deren einer um n kleiner ist als die ihm anliegende Kathete. Wie groß ist dieselbe? c = 9; n = 2 cm. c) Ein Dreieck zu konstruieren aus a = 8,1 cm, b = 6,7 cm, tc = 6,2 cm. 4. Naturwissenschaften: Die Kohlensäure (Anhydrid und Hydrat). 5. Landwirtschaftslehre: Die Bodenbenutzung.

## II. Realabteilung.

1. Deutscher Aufsatz: Warum haben die Deutschen ein starkes Heer und eine starke Flotte nötig? 2. und 3. Französisch und Englisch: Je eine Uebersetzung aus dem Deutschen ins Französische und Englische. 4. Mathematik: a) Ein rechteckiger Streifen aus Stanniol ist 105 cm lang und 20 cm breit; sein Gewicht  $P = 382,725$  g wird durch Wägung, sein Volumen durch Wasserverdrängung festgestellt. Das verdrängte Wasser wiegt 52,5 g. Wie groß ist dann das Volumen, die Dicke und das spezifische Gewicht des Stanniols? b) In Magdeburg fährt um 3<sup>58</sup> ein Personenzug ab, der um 6<sup>12</sup> in Braunschweig eintrifft, während ihm entgegen von Braunschweig aus um 4<sup>40</sup> ein D-Zug fährt, der um 6<sup>02</sup> in Magdeburg ankommt. Mit welchen durchschnittlichen Geschwindigkeiten fahren diese Züge? Wann würden sie sich begegnen, wenn sie überall gleichmäßige Geschwindigkeit hätten? Entfernung Braunschweig—Magdeburg = 86 km. c) Konstruiere ein Dreieck aus  $\alpha = 60^\circ$ ;  $hb = 5,3$  cm und  $tc = 5,9$  cm.

## 4. Technischer Unterricht.

### a) Turnen.

Die Anstalt besuchten im Sommer 569, im Winter 492 Schüler.

Befreit waren: (mindestens $\frac{1}{4}$ Jahr)	vom Unterricht überhaupt		von einzelnen Übungen
	im Sommer	im Winter	
auf Grund ärztlichen Zeugnisses	25	16	2
aus anderen Gründen . . . (Fahrschüler usw.)	47	60	2
zusammen	72	76	4
von der Gesamtzahl also	12,7 %	15,4 %	

### b) Gesang.

Am Gesangsunterricht nahmen die stimmbegabten Schüler wöchentlich zweimal teil (Chorgefang). Außerdem hatten alle Schüler der Klassen VI und V wöchentlich zwei Stunden Singen.

### c) Schreiben.

Die Schüler der Klassen VI—IV hatten sämtlich wöchentlich 2 Stunden Schönschreiben; außerdem nahmen 20 Schüler der Klasse IIIOL und IIIM, sowie von Michaelis ab sämtliche Schüler der Klasse IIIR an dem für Schüler mit schlechter Handschrift angeordneten wöchentlich 2stündigen Schreibunterricht teil.

### d) Zeichnen.

Die Schüler der Realabteilung sowie diejenigen der Klassen III—V hatten wöchentlich 2 Stunden Zeichnen; außerdem hatten noch die Schüler der Klassen I und II der Landwirtschaftsschule, die vom Singen oder Turnen befreit waren, wöchentlich einen 2stündigen Zeichenunterricht. An dem wahlfreien Linearzeichnen nahmen nur Schüler der Klassen I—III der Realabteilung teil.



## II.

**Zur Geschichte der Anstalt.**

Das Schuljahr 1914/15 begann am 21. April. Aufgenommen wurden 105 neue Schüler. Der regelmäßige Unterricht begann am folgenden Tage mit einer gemeinsamen Andacht (Direktor), an die sich die Einführung des als vorläufiger Ersatz für den in den Ruhestand getretenen Oberlehrer Prof. Behmisch neu in das Lehrerkollegium eintretenden cand. prob. Dr. Schmidt angeschlossen.

27. April: Einführung des wissenschaftl. Hilfslehrers Rossmann<sup>1)</sup>, der in das Lehrerkollegium eintrat, um die notwendig gewordene Teilung der Klasse IIIOL durchführen zu können.

1. Mai: Beginn des Unterrichts 7 Uhr früh.

9. Mai: Der Unterricht fällt wegen der Taufe des Erbprinzen aus.

11. Mai: Der Direktor tritt eine achtwöchige militärische Referveübung beim Infanterie-Leibregiment in München an. Die Vertretung in den Direktorialgeschäften übernimmt Oberlehrer Jost.

29. Mai bis 3. Juni: Pfingstferien.

Am 8. Juni, dem Hagelfeiertage, fiel der Unterricht aus. In Begleitung von Lehrern fanden verschiedene Ausflüge und Turnfahrten statt.

11. Juni: Einweihung des vom Verbands ehemaliger Schüler der Landw. Schule Marienberg seinem 1913 verstorbenen Gründer und langjährigen Vorsitzenden Direktor Prof. Dr. Krenp im Schulpark errichteten Gedenksteines (Findling mit Kupferplakette und Widmungstafel) im Beisein der ganzen Schulgemeinde, Vertreter der staatlichen und städtischen Behörden, des Kuratoriums, der Geistlichkeit und Schulen, sowie einer großen Anzahl von Mitgliedern des Verbandes. Die Festrede hielt Oberlehrer Jost als Vorsitzender des Verbandes. (Eine eingehende Schilderung der Feier ist in Nr. 7/8 der Zeitschrift des Verbandes ehem. Schüler der Landw. Schule Marienberg enthalten, die auf Wunsch von der Anstalt versandt wird.)

11. Juni: Nachmittags fand das Sommerfest des Verbandes ehem. Schüler der Landw. Schule Marienberg auf dem „Brunnen“ statt. Unter Beteiligung der jetzigen Schüler der Anstalt, die in ihren Turnanzügen gemeinsam ausgezogen waren, fand das Fest trotz der Ungunst des Wetters seinen üblichen Verlauf.

15.—25. Juni: Beurlaubung des stellvertretenden Direktors zur Teilnahme an der vom 18. bis 23. Juni in Hannover stattfindenden Wanderausstellung der Deutschen Landwirtschafts-Gesellschaft. Die Anstalt ist auf derselben mit einem größeren Teil ihrer Sammlungen, graphischen Darstellungen über die Schülerfrequenz, mit Ernteprodukten, Ergebnissen von Sortenanbau- und Düngungsversuchen auf dem Versuchsfelde, graphischen Darstellungen über die Besitz-, Vieh- und Ernteverhältnisse im Herzogtum Braunschweig, mit Schülerarbeiten usw. vertreten. Auch an dieser Stelle dankt Bericht-erstatte den Kollegen Oberlehrer Dr. Serb, Kirchhoff, Dr. Scholz, Thieler und Zeichenlehrer Weglar für ihre getreue Mitarbeit und wertvolle Unterstützung, nicht zum wenigsten auch dem Bureauassistenten E. Niemann und den Schuldienern Stöber und Kruse, die bei den Vorbereitungen zur Ausstellung unermüdlich, oft bis tief in die Nacht hinein tätig waren und zu einem guten Gelingen wesentlich beigetragen haben.

16. Juni: Gedenktag der Schlacht bei Quatrebras. Der Unterricht fällt aus, nachdem die Schüler tags zuvor in der Morgenandacht durch den wissenschaftl. Hilfslehrer Siebers auf die Bedeutung des Tages hingewiesen worden waren.

25. Juni: Beurlaubung des Oberlehrers Dr. Gurs zu einer achtwöchigen militärischen Übung. Seitens Herzogl. Oberschulkommission wird zur Vertretung der Kandidat des höheren Schulamts Hecke überwiesen.

<sup>1)</sup> Heino Rossmann, geboren am 7. September 1884 zu Braunschweig, bestand die Reifeprüfung von 1906 bis 1911 in Braunschweig und Göttingen und genügte gleichzeitig von Michaelis 1907 bis 1908 in höheren Schulen bestand er im Oktober 1911, eine Erweiterungsprüfung in Zoologie und Botanik im Februar 1913. Von Michaelis 1911 bis dahin 1912 leistete er sein Seminarjahr am Wilhelmsgymnasium und das Probejahr von als wissenschaftl. Hilfslehrer tätig war.

2. Juli: Von 11 Uhr ab fiel der Unterricht wegen großer Hitze aus.

3. Juli: Die Sommerferien beginnen mittags 12 Uhr, der Nachmittagsunterricht war bereits am Mittwoch Nachmittag erteilt worden.

Tief einschneidende Veränderungen im Schulleben brachte der Krieg mit sich. Als am 4. August der Unterricht nach den Sommerferien wieder aufgenommen wurde, waren der Direktor, Oberlehrer Dr. Vogel, Oberlehrer Kirchhoff, Oberlehrer Dr. Curs, Oberlehrer Nickell, Oberlehrer Ohse, wissensch. Hilfslehrer Rossmann, cand. prob. Dr. Schmidt, Kreistierarzt Krüger und der Vertreter für den noch zu einer militärischen Übung eingezogenen Dr. Curs, Kandidat des höheren Schulamts Hedde, bereits zu den Fahnen geeilt. In der gemeinsamen Andacht der Schulgemeinde in der Aula wies Oberlehrer Sost als stellvertretender Direktor auf die durch den ausgebrochenen Krieg über unser Volk herein- gebrochene schwere Zeit hin, die treueste Pflichterfüllung bis ins kleinste und aufopferungsvolle Hingabe für das geliebte Vaterland von jedem Deutschen verlange. Auch die Daheimbleibenden, die nicht mit hinausziehen durften in den gewaltigen Kampf wider eine Uebermacht neidischer Feinde, müßten ihre Pflichten erfüllen und die Jugend könne durch Fleiß und besondere Gewissenhaftigkeit beweisen, wie es ihr ernst sei mit ihrer Begeisterung und Liebe fürs Vaterland. Er schloß mit einem Gebet für glück- liche Rückkehr der ins Feld gezogenen Lehrer, früheren und jetzigen Schüler der Anstalt. Von den Schülern hatten sich eine große Anzahl als Kriegsfreiwillige gemeldet, von ihnen wurden jedoch sofort nur Breitenbach, v. Humbert, Reie IM, Frevert, Kanniger IO, Deiders IR, Elsäßer, Kiehne, Wazek, Bape HM, Reinecke HO, Nicolai, Otto HMM und Matigatter IVM eingestellt. Viele, die tagelang von Garnison zu Garnison, von Regiment zu Regiment gefahren waren, kamen unverrichteter Sache zurück. Eine größere Anzahl gelangte aber später noch zur Einstellung. Zu dringenden Erntearbeiten in den elterlichen Wirtschaften mußte eine sehr große Schülerzahl beurlaubt werden. Hierdurch wurde es mög- lich, mehrere Klassen zusammenzulegen und den Unterricht zunächst auf diese Weise weiterzuführen. Zu äußerst dankenswerter Weise stellten sich auch sofort die früheren Lehrer der Anstalt, Oberlehrer a. D. Prof. Behmisch und Lehrer a. D. Rose zur Verfügung und traten wieder in das Lehrerkollegium ein. Wissenschaftl. Hilfslehrer Rossmann kehrte nach einigen Tagen, als z. Bt. nicht diensttauglich entlassen, zurück.

Der Schüler Reie IM, der sofort in das Heer eintreten muß, unterzieht sich der Notabschluß- prüfung (gemäß Verfüg. Herzogl. Staatsministeriums vom 3. August 1914, Nr. B 1 1107) mit Erfolg. Den Vorsitz führte als Prüfungskommissar der stellvertretende Direktor.

5. August: Notabschlußprüfung der Schüler Breitenbach, von Humbert IM, Deiders und Un- gewitter IR, unter dem Voritze des Gymnasialdirektors Professor Heusinger als Herzogl. Kommissar. Außer Ungewitter bestanden die gen. Schüler die Prüfung.

8.—13. August: Schriftliche Abgangsprüfung von Schülern der Klasse IM und IR.

18. u. 19. August: Mündliche Abgangsprüfung unter dem Voritze des Herzogl. Kommissars Gymnasialdirektor Prof. Heusinger, an der 13 Schüler der Landwirtschaftsschule und 4 der Realab- teilung teilnahmen und bis auf je einen Schüler dieser Abteilungen bestanden.

20. August: Entlassung der Abiturienten durch den stellvertretenden Direktor. Im Anschluß hieran Trauerandacht für den am 17. August verstorbenen Schüler Erich Ludewig IM aus Helmstedt. Die Anstalt betrauert aufrichtig das Hinscheiden dieses bei seinen Lehrern wie bei seinen Schulkameraden beliebten Schülers, der, das einzige Kind seiner Eltern, einem Lungenleiden, das ihn schon längere Zeit vom Unterricht ferngehalten hatte, erlegen ist. Die gesamte Schulgemeinde gab dem lieben Verstorbenen das Grabgeleit.

24. August: Eintreffen von Siegesmeldungen über weitere größere Erfolge vom westlichen Kriegsschauplatz, die den Schülern in der Aula bekannt gegeben und von denselben mit stürmischen Hurrarufen aufgenommen wurden. Nach dem gemeinschaftl. Gesang einiger patriotischer Lieder wurde der Unterricht von 10 Uhr ab ausgesetzt.

25. August: Beglückwünschung des Oberlehrers Dr. Sieler zu seinem 70. Geburtstag namens der Anstalt durch den stellvertr. Direktor.

27. August: Mündliche Notabschlußprüfung des bereits zum Heeresdienst einberufenen Schülers Bode IOL unter dem Voritze des stellvertr. Direktors. Der Schüler bestand die Prüfung.

30. August u. 1. September: Schriftliche und mündliche Notabschlußprüfung des ins Heer eingetretenen Schülers Ranniger IOL unter dem Vorſiß des ſtellvertr. Direktors. Der Schüler beſtand die Prüfung.

31. August bis 3. September: Schriftliche Notabschlußprüfung für 16 Schüler der Klaſſe IOL und 5 Schüler der Klaſſe IR, die ſich als Kriegsfreiwillige gemeldet haben.

1. September: Eintreffen der Trauerbotſchaft von dem Heldentod des Oberlehrers Dr. Curs, der als Leutnant der Reſerve des 4. Weſtfäl. Infanterie-Regiments Nr. 17 in Mördchingen in dem ſiegreichen Gefecht bei Lauterfingen bei Dienze am 18. August durch einen Herzſchuß den Tod fürs Vaterland gefunden hatte. Der Tod dieſes trefflichen Lehrers, der von den Angehörigen der Landw. Schule Marienberg als erſter die Treue gegen das Vaterland mit ſeinem Blute beſiegelt hat, bedeutet einen herben Verluſt für die Anſtalt. Ein wahrer Freund der ihm anvertrauten Jugend, hat Dr. Curs auch außerdienſtlich ſtets ein warmes Herz für dieſelbe gehabt und ihr einen großen Teil ſeiner freien Zeit gewidmet. Ihre Liebe und Dankbarkeit hat er ſich ſo in reichem Maße zu erwerben gemußt.

2. September: Sedanfeier in der Aula, bei der Lehrer Sievers die Feſtrede hielt. — Im Anſchluß hieran fand die vom ſtellvertretenden Direktor gehaltene Trauerandacht für Oberlehrer Dr. Curs ſtatt.

7. u. 8. September: Mündliche Notabschlußprüfung unter dem Vorſiß des Herzoglichen Kommiſſars Herrn Oberſchulrat Prof. Dauber. Es beſtanden dieſelbe 10 Schüler der Klaſſe IOL und 4 Schüler der Klaſſe IR.

14.—18. September: Schriftl. Abgangsprüfung der Schüler der 1. Klaſſe der Ackerbauſchule.

23. September: Mündliche Abgangsprüfung dieſer Schüler, unter dem Vorſiß des ſtellvertr. Direktors. Die Prüfung beſtanden ſämtliche 9 Schüler.

24. September: Die Lehrer Knopf und Bielftein werden als gediente Landſturmlaute zum Heere einberufen.

26. September: Schluß des Sommerhalbjahres mit einer gemeinſamen Andacht (Oberlehrer Rinnemann).

13. Oktober: Beginn des Winterhalbjahres. Aufnahme von 21 neuen Schülern.

14. Oktober: Beginn des Unterrichts. Vorher gemeinſame Andacht (ſtellvertr. Direktor), Einführung der neu eingetretenen Lehrer, wiſſenſchaftlicher Hilfslehrer Floto<sup>3)</sup> und techniſcher Hilfslehrer Zeichenlehrer Marſchner<sup>4)</sup>. Bekanntgabe, daß unſerm im Felde ſtehenden Herrn Direktor Griebenow für bewieſene Tapferkeit in dem Gefecht bei Badonviller das eiferne Kreuz verliehen worden iſt. Mit dem Beginn des Winterhalbjahres iſt Lehrer Mörs an der Anſtalt 25 Jahre tätig. Der ſtellvertr. Direktor beglückwünſchte den Jubilar namens der Schule und auch namens des Kuratoriums. Im Auftrage des letzteren überreicht er ein Dank- und Glückwünſchſchreiben. Ein gleiches wurde von Herrn Lehrer a. D. Gehrs, Schriftführer des Verbandes ehem. Schüler der Landwirthſchaftl. Schule Marienberg, namens dieſes Verbandes überreicht. Sonſtige üblich gewene perſönliche Ehrungen ſind auf Wunſch des Jubilars unterblieben im Hinblick auf den Ernſt der Zeit. Das Lehrerkollegium hat aber auf Wunſch des Kollegen Mörs den für ein Ehrengeschenk beſtimmten Betrag ihm für Zwecke des

<sup>3)</sup> Richard Floto, geboren am 10. Dezember 1887 zu Braunschweig, beſtand die Reiſeprüfung Oſtern 1907 auf der Oberrealschule Braunschweig, ſtudierte dann in Göttingen bis Michaelis 1910 Neuere Sprachen, Deutſch und Geſchichte, beſtand im Februar 1912 die Prüfung für das Lehramt an höheren Schulen in Göttingen. Von Oſtern 1912 bis dahin 1913 leiſtete er ſein Seminarjahr am Pädag. Seminar am Wilhelmsgymnaſium in Braunschweig ab und daſelbſt als wiſſenſchaftlicher Hilfslehrer tätig.

<sup>4)</sup> Hans Marſchner, geboren am 10. März 1891 zu Ilſenburg a. S., beſuchte bis 1900 die Volkſchule in Ilſenburg, von da ab bis zu ſeiner Konfirmation die mittlere Bürgerschule in Braunschweig. 1908 trat er in die 1. Klaſſe der Zahnſchen Realschule daſelbſt ein, die er ein Jahr ſpäter mit dem Berechtigungsschein zum einj. freiw. Dienſt verließ. Nachdem er zunächſt die ſtädtiſche Gewerbeschule in Braunschweig beſucht hatte, trat er zu ſeiner praktiſchen Ausbildung dann in das Atelier des dortigen Hoftheatermalers Rüger ein und bildete ſich gleichzeitig wiſſenſchaftlich weiter. Von 1911 ab beſuchte er das Zeichenlehrerſeminar der Rgl. Kunſtſchule zu Berlin, woſelbſt er nach 2-jähriger Ausbildung die Lehrbefähigung zur Erteilung von Zeichenunterricht an höheren Schulen erwarb und auch noch 1 Jahr lang in der Uebungſchule des Seminars tätig war. 1913—1914 nahm er an dem ſtaatlichen Handfertigkeitsunterricht in Berlin teil und erwarb die Lehrbefähigung zur Erteilung von Handfertigkeitsunterricht. Im September 1914 vertrat er den erkrankten Zeichenlehrer am Gymnaſium in Helmſtedt.

Roten Kreuzes bezw. der Freiwilligen Sanitätskolonne, der der verehrte Jubilar hier vorsteht, überweisen lassen.

Der Ende Oktober auch hier ins Leben gerufenen Jugendkompagnie, die die über 16 Jahre alten Jugendlichen für den späteren Heeresdienst vorbereiten soll, traten 72 Schüler der Anstalt bei und beteiligten sich regelmäßig an den Übungen. An der Ausbildung der jungen Leute nahmen auch die Turnlehrer Oberlehrer Mische und Zeichenlehrer Wehlar sowie Bedell Stöber teil.

2. November: Oberlehrer Dr. Scholz und wissenschaftl. Hilfslehrer Siebers treten als Kriegsfreiwillige bezw. Ersatzreservisten in das Heer ein. Ihr Dienst wird durch das Kollegium übernommen.

2. November: Reformationsfest—Andacht.

16. November: Der Unterricht fällt des Martinimarktes wegen aus.

17. November: Desgl. wegen des Geburtstages Sr. Kgl. Hoheit des Herzogs.

18. November: Desgl. wegen des Bußtages.

Um den auswärtigen Schülern das Nachhausereisen zu ermöglichen, war die Feier des Geburtstages Seiner Königlichen Hoheit unseres Herzogs Ernst August bereits auf Sonnabend, den 14. Nov. gelegt und nachmittags abgehalten worden. In üblicher Weise wurde der Tag durch Vorträge und gemeinschaftliche Gesänge gefeiert. Die Festrede hielt der wissenschaftl. Hilfslehrer Kozmann. Es deklamierten die Schüler Klähn IO, Baumann und Ostermann IR, Evers IM und Münchhoff IIM.

Vom 23. November ab beginnt der Unterricht früh um 8 Uhr 20 Minuten.

24. November: Lichtbildervortrag des Afrikareisenden August Einwald über unsere Kolonien.

25. November: Oberveterinär d. R. Kreistierarzt Krüger, der sich im Felde ein Herzleiden zugezogen hat, ist mit dem Eisernen Kreuz ausgezeichnet, zurückgekehrt und übernimmt wieder seinen Unterricht, den bisher Oberlehrer Dr. Scholz und nach dessen Einberufung der stellv. Direktor erteilt hatte.

2. Dezember: Was nach privaten Mitteilungen leider schon länger befürchtet werden mußte, ist amtlich bestätigt worden. Oberlehrer Gustav Rickell, Bizefeldwebel und Offizierstellvertreter im Braunschweigischen Infanterie-Regiment Nr. 92, hat am 14. September in der Schlacht bei Beine in Frankreich den Heldentod erlitten. Unsere Anstalt hat nunmehr schon das zweite Blutopfer in diesem Kriege bringen müssen; sie beklagt aufrichtig den Verlust dieses pflichtgetreuen Lehrers, der seit 1909 an der Anstalt tätig, sich gleicher Beliebtheit bei Lehrern wie Schülern erfreute. In einer am 4. Dezember in der Aula abgehaltenen Trauerandacht wurde das Andenken an den uns so früh Genommenen durch den stellvertr. Direktor geehrt.

7. Dezember: Der Unterricht wird von 10 Uhr ab infolge des Eintreffens der Siegesmeldung von Lodz ausgesetzt, nachdem den Schülern hiervon durch den stellvertr. Direktor in der Aula Mitteilung gemacht worden war.

18. Dezember: Weihnachtsfeier in üblicher Weise in der Aula. Andacht hielt Oberlehrer Rinnemann.

19. Dezember bis 5. Januar: Weihnachtsferien, Beginn des Unterrichts nach denselben mit einer gemeinschaftl. Andacht (Berichterstatter).

21.—29. Januar: Schriftliche Abgangsprüfung für die Schüler der Klassen IO und IR.

23. Januar: Mündliche Notabschlußprüfung der Schüler der Klasse IM Bechstein, Mürmel, Mull, Knölke, Wüstenhagen, die ins Heer eintreten, — Knölke war bereits eingestellt und hatte zur Notprüfung Urlaub erhalten, — unter dem Vorsitze des Herzogl. Kommissars Gymnasialdirektor Prof. Heusinger. Sämtliche Prüflinge wurden für bestanden erklärt.

27. Januar: Kaisergeburtstagsfeier in der Aula. Festrede: Wissenschaftl. Hilfslehrer Floto. Außerdem gemeinschaftl. Gesänge, Chorlieder des Schülerchors und patriotische Deklamationen des Hofschauspielers Calm-Dessau.

28. und 29. Januar: Schriftliche und mündliche Notabschlußprüfung (Lektüre unter dem Vorsitze des Herzoglichen Kommissars Gymnasialdirektor Prof. Heusinger) der Schüler der Klasse IM Sasse und Beth, die sich zum Eintritt in das Heer gemeldet haben. Sasse bestand die Prüfung.

Herr Direktor Griebenow, Leutnant d. R. und Kompagnieführer der 3. Kompagnie Bayr. Infanterie-Leib-Regt. wurde zum Oberleutnant d. R. befördert.

Oberlehrer Kirchhoff, der als Bizefeldwebel und Offizierstellvertr. im Landw.-Inf.-Regt. 78

am 25. Oktober 1914 beim nächtlichen Sturm auf Kruiſeeke (bei Ipern) ſchwer verwundet worden war, wurde das Eiſerne Kreuz verliehen. Am 8. Januar wurde er zum Leutnant d. L. befördert.

Oberlehrer Dr. Vogel, Leutnant der Reſerve im Inf.-Regt. Nr. 135, erhielt das Eiſerne Kreuz und kurze Zeit danach zum Oberleutnant der Reſ. befördert.

8. Februar: Der Unterricht beginnt wieder um 8 Uhr früh. — Techniſcher Hilfslehrer Zeichenlehrer Marſchner wird als nicht gedienter Landſturmmann zum Heeresdienſt einberufen. Die Vertretung wird von den übrigen Lehrern übernommen.

17. Februar: Bekanntgabe der 10 Uhr vormittags herausgegebenen amtlichen Mitteilung über den Sieg über die Ruſſen an den Maſuriſchen Seen. In einer kurzen Anſprache wurde durch den ſtellvertr. Direktor in der Aula auf die Bedeutung des Sieges hingewieſen. „Deutschland, Deutschland über alles“ wurde gemeinſchaftlich geſungen, der Unterricht hiernach ausgeſetzt.

23. Februar: Mündliche Abgangsprüfung für die Schüler der Klaſſe IOL unter dem Vorſitz des Oberſchulrats Prof. Dauber. Es nahmen an ihr teil 23, beſtanden haben 18.

24. Februar: Entlaſſung dieſer Schüler im Beſein der Schulgemeinde durch den ſtellvertretenden Direktor.

Schriftliche Abgangsprüfung für die Schüler der 1. Klaſſe der Ackerbauſchule.

4. März: Mündliche Abgangsprüfung dieſer Schüler unter dem Vorſitz des ſtellvertretenden Direktors, an der 15 Schüler und 1 Hospitant teilnahmen und dieſelbe beſtanden. Die Entlaſſung derſelben fand nach der Prüfung ſtatt.

5. und 6. März: Mündliche Abgangsprüfung für die Schüler der Klaſſe IR unter dem Vorſitz des Herrn Oberſchulrats Prof. Dauber. An derſelben nahmen 13 Schüler teil, beſtanden haben 9.

8. März: Entlaſſung dieſer Schüler.

26. März: Aus Anlaß der Geburt eines Prinzen des Herzoglichen Hauſes wurde nach einem Hinweis auf das freudige Ereignis durch den ſtellvertretenden Direktor in der Aula gemäß der Verfügung Herzogl. Oberſchulkommiſſion der Unterricht ausgeſetzt.

27. März: Gedenkfeier des 100jährigen Geburtstages Otto von Biſmarcks in der Aula. In ſeiner Feſtrede gab Oberlehrer Aſche ein Bild von der gewaltigen Perſönlichkeit des eiſernen Kanzlers, von ſeinem Wirken und ſeiner Bedeutung für das deutſche Volk. Gemeinſame Geſänge wechſelten mit Deklamationen der Schüler Munte IM („An Biſmarck“), Mager III („Ein flotter Burſch“), Scheverling III („Nur ein Mann aus Millionen“), Behrends III („Deutschland im Sattel“), Gernreich III („Dem Reichskanzler“), Günther IM („Unſer Biſmarck“).

Im Anſchluß hieran gedachte Berichterſtatter der Ereignisse, die im Schuljahre 1914/15 das Schulleben beeinflußt haben. Nach Bekanntgabe des Ergebnisses der an der Schule ſeit dem 22. Februar veranſtalteten Goldſammlung (12090 Mk.) wurden beſonders fleißigen Sammlern Bilder- und Bücherprämien bezw. Hindenburgmünzen ausgehändigt. Darauf ſchloß der ſtellvertr. Direktor das Schuljahr und entließ die Schüler in die Oſterferien.

Wie in den Vorjahren wurde auch im verfloſſenen Schuljahre an jedem Montag morgens eine gemeinſame Andacht in der Aula ſeitens der Lehrer im regelmäſigen Wechſel gehalten.

Der Geſundheitszuſtand der Lehrer und Schüler war im allgemeinen gut. Betragen und Fleiß der Schüler war ebenfalls im allgemeinen zuſriedenſtellend.

Die völlig geordnete Aufrechterhaltung des Schulbetriebes nach dem Kriegsausbruch war nicht leicht. Faſt die Hälfte der Lehrkräfte trat ſofort bei Kriegsausbruch oder im Laufe der nächſten Wochen gegenkommen der ſtädtiſchen Behörden, die bereitwilligſt die Mittel zur Beſchaffung von Hilfskräften zur Verfügung ſtellten, und Dank der nicht unbeträchtlich vermehrten Arbeitsleiſtung der der Anſtalt verbliebenen Lehrkräfte iſt es möglich geworden, die vielerlei Schwierigkeiten zu überwinden. Ganz beſonderen Dank auch an dieſer Stelle auszuſprechen drängt es Berichterſtatter, den Herren Oberlehrer a. D. ausbruch wieder in den Dienſt der Anſtalt traten, an der ſie ſo lange Jahre jegensreich gewirkt hatten. Leider fühlen beide Herren nicht mehr die Kraft in ſich, weiterhin an der Landw. Schule Marienberg tätig zu ſein. Sie ſcheiden wieder aus ihr aus, begleitet von dem aufrichtigen und herzlichſten Danke

der ganzen Anstalt und können das Bewußtsein mit sich nehmen, derselben in ernster Zeit einen wirklichen Dienst erwiesen zu haben.

Von den Schülern der Anstalt traten im Laufe des Schuljahres 49 als Kriegsfreiwillige in das Heer. Die übrigen Schüler beteiligten sich, glücklich ihrem Vaterlande wenigstens auf diese Weise dienen zu können, eifrig an Sammlungen verschiedener Art. So konnten Geldmittel zusammengebracht werden zur Beschaffung von Liebesgaben an Truppenteile oder einzelne Heeresangehörige. Trommeln und Pfeifen wurden wieder instand gesetzt oder neu beschafft und einem Ersatzbataillon, sowie der hier gegründeten Jugendwehr zur Verfügung gestellt. Kleidersendungen gingen nach Ostpreußen, und die Geber und Sammler, vor allem Schüler der VI und V, wurden durch einen freundlichen Dank der Empfangsstelle beglückt. Eifrig beteiligten sich die Schüler, vor allem die der Klassen IVa und IIIOL an einer angeregten Goldsammlung und eine nicht unbeträchtliche Summe konnte innerhalb kurzer Zeit der Reichsbank zur Einwechslung übergeben werden.

Zur Belehrung der Bevölkerung über die durch den Krieg bedingten besonderen Verhältnisse wurden Räume der Schule zur Verfügung gestellt und ein größerer Kellerraum zur Küche eingerichtet, in der von 2 hiesigen Damen Kochkurse für Arbeiterfrauen abgehalten werden, die sich eines guten Besuches erfreuen. In der Aula sprach Berichterstatter vor einer aus allen Teilen der Bevölkerung stark besuchten Versammlung über das Thema: „Kann Deutschland durch Hunger besiegt werden?“; an diesen Vortrag schloß sich ein zweiter an, der auf die Kochkurse hinwies und dieselben gewissermaßen einleitete. Eine lebhafte Aussprache bewies, wie allgemein das Interesse für derartige Fragen ist. Einige Zeit danach sprach Berichterstatter in Emmerstedt über unsere Ernährung im Kriege, Landwirtschaftslehrer Thieler in Helmstedt über „die Kleintierzucht im Kriege“. Auch diesen Vorträgen wurde großes Interesse entgegengebracht. Weitere Vorträge sind in Aussicht genommen.

Der Verband ehemaliger Schüler der Landw. Schule Marienberg ist dauernd im Wachsen begriffen und zählt weit über 1000 Mitglieder. Die Herausgabe der Verbandszeitschrift wurde fortgesetzt, ebenso die Stellenvermittlung fortgeführt. Auch im verflossenen Schuljahre stellte der Verband der Anstalt Mittel zur Verfügung zur Erhaltung der Anlagen um das von ihm geschaffene Griepenkerl-Denkmal vor dem Schulgebäude und errichtete im Schulpark einen Gedenkstein für den verstorbenen Direktor Prof. Dr. Krimp.

Die an der Anstalt eingerichtete meteorologische Station hat ihre Beobachtungen fortgesetzt. Die Ergebnisse derselben sind im Abschnitt VI dieses Berichts zusammengestellt. Das gesamte Beobachtungsmaterial ist, wie bisher, regelmäßig dem Königl. Preussischen Meteorologischen Institut zu Berlin zugegangen; ebenso sind die Gewittermeldungen, die Meldungen über den Schneefall an die Weser-Strombau-Verwaltung, die Berichterstattung für die „Zehntägigen Witterungsberichte für die Landwirtschaft“ an die Deutsche Seewarte zu Hamburg, die Meldung der täglichen Beobachtungsergebnisse an die Dienststelle für den öffentlichen Wetterdienst zu Magdeburg, und der Aushang der Wetterkarte und Wetter-Vorhersagen dieser Dienststelle sowie der graphisch dargestellten täglichen Beobachtungen der hauptsächlichsten Witterungsfaktoren im Vergleich zu langjährigen Durchschnittsergebnissen täglich fortgesetzt worden.

Das Kuratorium der Anstalt hielt auch im verflossenen Jahre mehrere Sitzungen ab, in welchen außer der Feststellung des Voranschlages besonders über die durch den Krieg notwendig gewordene Besetzung neuer Hilfslehrerstellen verhandelt wurde.

Die Landwirtschaftskammer für das Herzogtum Braunschweig bewilligte auch im Schuljahr 1914/15 weitere Mittel zur Bewirtschaftung des neuen Versuchsfeldes der Anstalt. Die mit Genehmigung Herzoglicher Oberschulkommission im Jahre 1911/12 seitens der Landwirtschaftskammer an der Anstalt errichtete, von Prof. Dr. Ruschhaupt geleitete „Hauptsammlung für Pflanzenschatz der Landwirtschaftskammer für das Herzogtum Braunschweig“ hat ihre Arbeit auch im laufenden Schuljahre fortgesetzt und Auskünfte erteilt.

Den hohen Staatsbehörden beehrt sich Berichterstatter für das der Anstalt auch im verflossenen Schuljahre gütigst bewiesene Wohlwollen ehrerbietigsten Dank darzubringen.

Zu aufrichtigem Danke fühlt er sich verpflichtet dem Vorstande und Ausschuss der Landwirtschaftskammer, den Kuratoren der Anstalt und den städtischen Behörden gegenüber für die Fürsorge

und Unterstützung, die der Anstalt auch im verflossenen Jahre zuteil geworden sind. Dem Verbande der ehemaligen Schüler der Landw. Schule Marienberg aber kann er den herzlichsten Dank für die treue Anhänglichkeit, mit der die Mitglieder die Interessen der Anstalt nach jeder Richtung hin wahrzunehmen und zu fördern bemüht bleiben, aussprechen.

## III.

**Statistische Mitteilungen.****1. Kuratorium.**

Mitglieder sind die Herren Bürgermeister Schönmann, Vorsitzender, Rittergutsbesitzer und Vorsitzender der Landwirtschaftskammer für das Herzogtum Braunschweig, Mackensen v. Aßfeld in Braunschweig, Landesökonomierat Dr. Pommerehne-Braunschweig, Kaufm. Direktor und Stadtverordneter-vorsteher Kakenius, Rechtsanwalt und Notar Wasmus, Landtagsabgeordneter Rentner Lambrecht in Reinsdorf und Direktor Griebenow.

**2. Lehrkörper.**

**Direktor:** D. Griebenow\*); Stellvertreter: Oberlehrer Jost.

**Oberlehrer:** 1. Prof. Dr. Rutschhaupt, 2. Dr. Serß, 3. Dr. Vogel\*, 4. D. Kirchhoff\*), 5. E. Rinneemann, 6. D. Jost, 7. G. Rickell\*), 8. Dr. Deininger, 9. P. Döhrle\*), 10. Dr. Cursch\*), 11. Dr. Scholz\*), 12. A. Aßche, 13. Dr. Sieler.

**Lehrer:** 1. F. Sievers pro rector. geprüft, 2. H. Bammel und 3. R. Knopf\*) für Mittelschulen geprüft, 4. H. Weßlar, Zeichenlehrer, 5. F. Mörs, 6. A. Niemeier, 7. G. Brose, 8. A. Bergmann, 9. H. Bielfstein\*).

**Wissenschaftl. Hilfslehrer:** 1. E. Sievers\*), 2. B. Thieler (Probandus), 3. H. Rossmann, 4. Dr. Schmidt\*) (Probandus), 5. R. Floto (seit Michaelis 1914).

**Techn. Hilfslehrer:** Zeichenlehrer Marschner\*) (von Michaelis 1914 bis 8. Februar 1915). Nicht ausschließlich an der Anstalt tätig: Kreistierarzt Krüger.

**Aushilfslehrer** (seit Kriegsausbruch): 1. Oberlehrer a. D. Prof. Behmisch, Lehrer a. D. Rose.

**3. Geschäftszimmer.**

E. Niemann, Bureauassistent.

**4. Schüler.**

1) Frequenz am 1. Februar 1914	568
2) Abgang am Schlusse des Schuljahres 1913/1914	112

**I. Sommersemester 1914.**

1) Bestand am Beginne des Sommersemesters	456	(dav. geh. 70 der Realabt. an)
2) Zugang	113	( " " 7 " " " )
3) Frequenz (1 + 2)	569	( " " 77 " " " )
4) Abgang	99	( " " 13 " " " )

**II. Wintersemester 1914/1915.**

1) Bestand am Beginne des Wintersemesters	470	(dav. geh. 64 der Realabt. an)
2) Zugang	22	( " " — " " " )
3) Frequenz	492	( " " 64 " " " )
4) Abgang bis 1. Februar 1915	14	( " " 2 " " " )
Gesamtfrequenz des Schuljahres 1914/1915 [I 3) + II 2)]	591 <sup>1)</sup>	( " " 77 " " " )

Die mit \* Bezeichneten sind zum Kriegsdienst einberufen.

<sup>1)</sup> Einschl. 2 Hospitanten.

Von den 591 Schülern und Hospitanten bekennen sich 585 zur evangelischen, 3 zur katholischen Kirche, 3 Schüler sind mosaischer Religion.

Ihrer Heimat (Wohnort der Eltern) nach gehören an:

Der Stadt Helmstedt . . . . .	100,	
dem Kreise Helmstedt (einschl. Stadt) . . . . .	181,	
"    "    Braunschweig . . . . .	14,	
"    "    Wolfenbüttel . . . . .	21,	
"    "    Gandersheim . . . . .	9,	
"    "    Blankenburg . . . . .	6,	
"    "    Holzminden . . . . .	3,	
		dem Herzogtum Braunschweig 234.

Der Provinz Sachsen . . . . .	268,	
"    "    Hannover . . . . .	38,	
"    "    Brandenburg . . . . .	11,	
"    "    Hessen-Kassau . . . . .	2,	
"    "    Westfalen . . . . .	3,	
"    "    Schleswig-Holstein . . . . .	1,	
"    "    Rheinprovinz . . . . .	1,	
		dem Königreich Preußen 324.

Dem Königreich Bayern . . . . .	2,	
"    "    Sachsen . . . . .	3,	
"    "    Großherzogtum Mecklenburg-Schwerin . . . . .	2,	
"    "    Sachsen-Weimar . . . . .	3,	
"    "    Herzogtum Anhalt . . . . .	10,	
"    "    Sachsen-Koburg-Gotha . . . . .	3,	
"    "    Sachsen-Altenburg . . . . .	1,	
"    "    Fürstentum Schwarzburg-Sondershausen . . . . .	3,	
"    "    Waldeck . . . . .	1,	
"    "    Lippe . . . . .	1,	
der Freien Reichsstadt Bremen . . . . .	1,	
der Freien Reichsstadt Hamburg . . . . .	1,	
dem Reichsland Elsaß-Lothringen . . . . .	1,	
		den übrigen deutschen Bundesstaaten 32

Dem Auslande (Rußland) . . . . .	1	
		Summa 591.

Von den Eltern der Schüler und Hospitanten gehören an:

dem landwirtschaftlichen Berufe . . . . .	359,	
dem Beamtenstande . . . . .	87,	
dem Handelsstande . . . . .	52,	
dem Handwerkerstande . . . . .	47,	
anderen Berufsarten . . . . .	46,	
		Summa 591.



## Tabellarische Übersicht über die Klassenfrequenz.

	IOL	IR	IM	IIOL	IIR	IIM	IIIOL a	IIIOl b	IIIR	IIIM	IVoa	IVob	IVM	Va	Vb	VIa	VIb	1	2	3	Σ
Sommersemester 1914	39	24	22	40	21	34	23	24	32	24	37	41	15	36	37	29	23	20	21 <sup>1)</sup>	19	5
Wintersemester 1914/15	30	14	24	35	21	20	49		29	16	36	42	—	37	38	57		17 <sup>1)</sup>	17	10	4
Durchschnittsalter d. Schüler am 1. II. 1915 in Jahren	17,5	16,6	17,8	16,8	16,4	16,5	16,0		14,9	15,3	13,8	14,1	—	13,0	12,8	11,8	11,8	16,4 <sup>2)</sup>	15,5	15,3	

Es verließen die Anstalt mit dem Zeugnis der Reife:

(Die eingeklammerten Zahlen hinter den Namen bedeuten die Schulnummern. Die mit \* bezeichneten Schüler wurden von der mündlichen Prüfung befreit.)

Michaelis 1914.

## a. Landwirtschaftsschule:

1) Friedrich Effe (3683) aus Schleweke, Kr. Wolfenbüttel,	mit dem Gesamtprädikat	"Gut"
2) Franz Giffeld (3805) aus Großbodungen, Kreis Worbis,	" "	"Genügend"
3) Rudolf Rageler (3591) aus Karow, Kr. Jerichow II,	" "	"Genügend"
4) Martin Rörtge (3136) aus Flechtingen, Kr. Gardelegen,	" "	"Genügend"
5) Ernst Krone (3747) aus Magdeburg,	" "	"Genügend"
6) Franz Müller (3791) aus Neuhalbensleben,	" "	"Genügend"
7) Fritz Scherre (3062) aus Leubingen, Kreis Eckartsberga,	" "	"Genügend"
8) Albert Schulze (3347) aus Siegersleben, Kr. Neuhaldensleben,	" "	"Genügend"
9) Karl Christ. Schulze (3456) aus Hundisburg, Kr.	" "	"Genügend"
10) Adolf Specht* (3848) aus Hadmersleben, Kr. Wanzleben,	" "	"Genügend"
11) Ernst Springensguth (3656) aus Helfta, Mansfelder Seefr.,	" "	"Genügend"
12) Albert Trübe (3750) aus Aken, Kr. Calbe,	" "	"Genügend"

## b. Realabteilung:

- 1) Erhard Hoffmann (3155) aus Helmstedt.
- 2) Otto Kühne (3348) aus Ostfingersleben, Kreis Neuhaldensleben.
- 3) Georg Möschler (3174) aus Debitzfelde, Kr. Gardelegen.

Ostern 1915.

## a. Landwirtschaftsschule:

1) Erich Dehne* (3480) aus Wefensleben, Kreis Neuhaldensl.,	mit dem Gesamtprädikat	"Genügend"
2) Viktor Göbe (3789) aus Altenburg, Sachs.-Altenburg,	" "	"Genügend"
3) Friedrich Grobleben* (3487) aus Zobbenitz, Kreis Helmstedt	" "	"Genügend"
4) Franz Herbst (3472) aus Berklingen, Kr. Wolfenbüttel	" "	"Genügend"
5) Hermann Högrove* (4297) aus Wachenhausen, Kr. Northeim,	" "	"Genügend"
6) Oswald Kamrath* (3612) aus Emmerstedt, Kr. Helmstedt	" "	"Gut"
7) Walter Klähn* (4091) aus Hanum, Kr. Salzwedel,	" "	"Genügend"
8) Hermann Klinzmann (3475) aus Höttingen, Kr. Gardelegen,	" "	"Gut"
9) Heinrich Meyer (3785) aus Kl. Rhüden, Kr. Gandersheim,	" "	"Genügend"
10) Otto Dehlmann* (3831) aus Uehrde, Kr. Wolfenbüttel,	" "	"Genügend"
11) Richard Pape (3914) aus Schauen, Kr. Halberstadt,	" "	"Gut"
12) Heinrich Rusche (4155) aus Magdeburg-Sudenburg,	" "	"Genügend"

<sup>1)</sup> Einschließlich 1 Hospitant.

<sup>2)</sup> Der Hospitant war 18,9 Jahre alt.

### b. Realabteilung:

- a. Klasse IM:

- b. Klasse I R.

- c. Klasse I OL.

- # Den Schülern

- <http://www.digibib.tu-bs.de/?docid=00057805>

auch Schüler der **IM**, die erst seit Michaelis 1914 dieser Klasse angehörten, sich zum Eintritt in das Heer gemeldet und ihre Militärtauglichkeit durch ärztliches Zeugnis nachgewiesen hatten, zu einer Notprüfung zugelassen werden; dieselbe wurde von folgenden Schülern der gen. Klasse bestanden, deren mithin das Zeugnis der Reife zuerkannt wurde:

- 1) Hugo Bechstein (4002) aus Bleicherode, Kr. Grafschaft Hohenstein.
- 2) Heinrich Knölke (4233) aus Clauen, Kr. Peine, (war bereits am 14. 12. 14. zum Heeresdienst eingezogen und zur Notprüfung beurlaubt.)
- 3) Karl Mürmel (3955) aus Löderburg, Kr. Calbe,
- 4) Ernst Moll (4038) aus Qüerum, Kr. Braunschweig,
- 5) Gustav Sasje (4175) aus Hannover,
- 6) Joachim Wüstenhagen (3595) aus Klostermansfeld, Mansfelder Gebirgskreis.

Diese Schüler sind sofort in das Heer eingestellt worden.

### Ackerbauschule.

(Nicht berechnigte Abteilung).

Von den Schülern der 1. Klasse der Ackerbauschule nahmen an der Abgangsprüfung teil und erhielten ein Abgangszeugnis:

#### Michaelis 1914.

- |   |                              |
|---|------------------------------|
| 1) Heinrich Germer* (4115) aus Grasleben, Kr. Helmstedt,      | mit dem Gesamtprädikat „Gut“ |
| 2) Hermann Gille* (4010) aus Faulenhorst, Kr. Gardelegen,     | „ „ „ „Fast gut“             |
| 3) Hermann Heinrichs* (3478) aus Helmstedt,                   | „ „ „ „Genügend“             |
| 4) Herbert Herbst* (4111) aus Gr. Bahlberg, Kr. Wolfenbüttel, | „ „ „ „Gut“                  |
| 5) Erwin Jürgens* (4099) aus Flechtorf, Kr. Braunschweig,     | „ „ „ „Genügend“             |
| 6) Hermann Krenge* (4112) aus Gr. Steinum, Kr. Helmstedt,     | „ „ „ „Gut“                  |
| 7) Walter Lippelt* (4118) aus Rümmer, Kr. Helmstedt,          | „ „ „ „Befriedigend“         |
| 8) Robert Schmidt* (4117) aus Ahmsdorf, Kr. Gifhorn,          | „ „ „ „Fast gut“             |
| 9) Hermann Weißensee (3579) aus Helmstedt,                    | „ „ „ „Genügend“.            |

#### Oktober 1915.

- |   |                              |
|---|------------------------------|
| 1) Reinhold Ahrendt* (3770) aus Barneberg, Kr. Neuhausensl.,                  | mit dem Gesamtprädikat „Gut“ |
| 2) Wilhelm Bammel (4182) aus Brackstedt, Kr. Helmstedt,                       | „ „ „ „Befriedigend“         |
| 3) Fritz Barnstorf (4121) aus Beendorf, Kr. Neuhausensl.,                     | „ „ „ „Genügend“             |
| 4) Karl Brettschneider (4184) aus Oigenow, Gouvernement<br>Stawropol (Rußl.), | „ „ „ „Genügend“             |
| 5) William Busse* (4196) aus Hahausen, Kr. Gandersheim,                       | „ „ „ „Befriedigend“         |
| 6) Heinrich Darges* (4188) aus Neuenstall, Kr. Salzwedel,                     | „ „ „ „Fast gut“             |
| 7) Erich Deumeland (4187) aus Heiligendorf, Kr. Gifhorn,                      | „ „ „ „Genügend“             |
| 8) Heinrich Klopp (4185) aus Boiße, Kr. Jernhagen,                            | „ „ „ „Befriedigend“         |
| 9) Alfred Knackstedt* (4177) aus Schöppenstedt, Kr. Wolfenb.,                 | „ „ „ „Befriedigend“         |
| 10) Gustav Marmodée* (4249) aus Fr. Börnecke, Kr. Duedlinb.,                  | „ „ „ „Fast gut“             |
| 11) Hermann Matthies (4194) aus Huy-Reinstedt, Kr. Dscherl.,                  | „ „ „ „Fast gut“             |
| 12) Erich Plümcke* (4179) aus Altenweddingen, Kr. Wanzleben,                  | „ „ „ „Befriedigend“         |
| 13) Friedrich Schröder* (4197) aus Jahrstedt, Kr. Salzwedel,                  | „ „ „ „Fast gut“             |
| 14) Friedrich Sosaat (4018) aus Ehmen, Kr. Gifhorn,                           | „ „ „ „Genügend“             |
| 15) Heinrich Uhlecke* (4181) aus Rühren Nr. 12, Kr. Helmstedt,                | „ „ „ „Genügend“             |
| 16) Hospitant Werner Matthes (4327) aus Blankenburg a. S.,                    | „ „ „ „Genügend“.            |

Abgesehen von den vorstehend genannten 24 Schülern, die nach Bestehen der Notprüfung ins Heer eingetreten sind, wollen von den übrigen hier bezeichneten 67 Schülern 55 Landwirte, 4 Kaufleute, je 2 Bank- und Postbeamte, je 1 Schüler Eisenbahnbeamter, Marineingenieur, Techniker werden, während 1 Schüler sich dem Molkereifache widmen will.

## IV.

**a) Besichtigung gewerblicher Anlagen usw.**

- 1) 29. Mai: Besuch der hiesigen Kammgarnspinnerei und Färberei von Ludwig Hampe mit Klasse III M. Leitung: Oberlehrer Dr. Serß.
- 2) 8. Juni: Besichtigung der Konservenfabrik von Max Koch, der Verlagsbuchhandlung und Buchdruckerei Friedrich Vieweg und Sohn, der Maschinen- und Mühlenbauanstalt und Eisengießerei von Amme, Giesecke und Konegen, ferner der Einrichtungen der Feuerwehr in Braunschweig mit der Klasse II O L. Leitung: Oberlehrer Dr. Serß.
- 3) 19. Juni: Nach der Helmstedter Margarinefabrik mit der Klasse II M. Leitung: Oberlehrer Dr. Serß.
- 4) 1. Juli: Besichtigung der hiesigen Brauerei Junke durch Klasse II M in Begleitung von Oberlehrer Dr. Deininger. Leitung: Oberlehrer Dr. Serß.
- 5) Am gleichen Tage Besuch der Helmstedter Glashütte mit Klasse I O L. Leitung: Oberlehrer Dr. Serß.
- 6) 2. Juli: Besichtigung der hiesigen Gasanstalt mit Klasse 2 der Ackerbauschule. Leitung: Landwirtschaftslehrer Thieler.
- 7) 14. August: Desgl. der hiesigen Glashütte mit Klasse 1 der Ackerbauschule. Leitung: Prof. Dr. Rutschhaupt.
- 8) 22. August: Desgl. der Lehrmann'schen Ziegelwerke hier mit derselben Klasse. Leitung: Prof. Dr. Rutschhaupt.
- 9) 9. September: Nach dem städtischen Wasserwerk mit Klasse III O a und III O b. Leitung: Oberlehrer Dr. Serß.
- 10) 19. September: Besichtigung der Helmstedter Margarinefabrik mit Klasse 1 der Ackerbauschule. Leitung: Prof. Dr. Rutschhaupt.
- 11) 21. Oktober: Desgl. der Zuckerfabrik, Braunkohlenbrikettfabrik und des Tagebaues Trendelbusch bei Helmstedt mit Klasse I O L. Leitung: Oberlehrer Dr. Serß.
- 12) 28. Oktober: Desgl. mit Klasse I M. Leitung: Oberlehrer Dr. Serß.
- 13) 24. Oktober: Desgl. der Lehrmann'schen Ziegelwerke hier mit Klasse 1 der Ackerbauschule. Leitung: Landwirtschaftslehrer Thieler.
- 14) 2. November: Besichtigung der hiesigen Glashütte mit Klasse 1 der Ackerbauschule. Leitung: Landwirtschaftslehrer Thieler.
- 15) 7. November: Desgl. der Brauerei Allerthal bei Grasleben mit Klasse II O L. Leitung: Oberlehrer Dr. Serß.
- 16) 24. November: Besuch der Helmstedter Glashütte mit Klasse I R. Leitung: Oberlehrer Dr. Serß.
- 17) 10. Dezember: Besichtigung der Zuckerfabrik Trendelbusch bei Hunstedt mit Klasse 1 und 2 der Ackerbauschule. Leitung: Landwirtschaftslehrer Thieler.
- 18) 18. Dezember: Desgl. der städtischen Gasanstalt hier mit Klasse 2 der Ackerbauschule. Leitung: Prof. Dr. Rutschhaupt.
- 19) 9. Februar: Desgl. mit Klasse III M. Leitung: Oberlehrer Dr. Serß.
- 20) 5. März: Desgl. des Kaliwerks Beendorf bei Helmstedt mit Klasse 1 der Ackerbauschule. Leitung: Landwirtschaftslehrer Thieler.

Ferner wurden mit Klasse I M unter Leitung des Oberlehrers Asche mehrere geographische Exkursionen in die Umgegend von Helmstedt veranstaltet.

Den Besitzern bezw. Leitern der besuchten Fabriken und gewerblichen Anlagen sei auch an dieser Stelle nochmals namens der Anstalt herzlichst gedankt für das freundliche Entgegenkommen.

**b) Ausflüge.**

- 1) Am 23. u. 24. Mai unternimmt Klasse I R unter Leitung des Klassenlehrers Oberlehrer Dr. Vogel einen Ausflug in den Harz (Thale, Blankenburg).
- 2) Vom 7.—9. Juni (mit Einschluß des schulfreien Hagelstages) die Vorturnerschaft unter Leitung der Turnlehrer Oberlehrer Prof. Dr. Rutschhaupt und Oberlehrer Asche nach dem Harz (Osterode

-- Haus Rühnenburg -- Sieber -- Große Knollen -- Lauterberg -- Wiesenbeckerteich -- Rawenskopf -- Stöberhai -- Braunlage -- Brocken -- Molkenshaus -- Rabenklippen -- Burgberg -- Harzburg).

- 3) Am 10. Juni Klasse VIa unter Leitung des Lehrers Brose nach dem Harz (Harzburg-Ilseburg).
- 4) Am 16. Juni Klasse IIIOLb unter Leitung ihres Klassenlehrers Dr. Schmidt nach dem Harz.
- 5) Am 22. Juni unternahmen die Klassen IM, IOL, IIM, IIOL, IIR, IIIM, IIIOLa, IIIOLb, IIIR, IV M, 1, 2, 3 eine Fahrt zur Besichtigung der landwirtschaftlichen Wanderausstellung in Hannover (wofür selbst auch die Anstalt einen großen Teil ihrer Lehrmittel ausgestellt hatte) in Begleitung von Oberlehrer Kinnemann, Asche, Nickell, Dr. Scholz, Kirchhoff, Dr. Deininger, der Lehrer Knopf, Wehlar, Niemeier, Sievers, Brose und der wissenschaftl. Hilfslehrer Thieler und Dr. Schmidt. Leitung: Oberlehrer Dr. Serß.

Die nicht an dieser Fahrt teilnehmenden Schüler der Klassen IIOL, IIR, IIIOL, IIIR, IVa, IVb, Va, Vb, VIa, VIb, unternahmen am gleichen Tage einen Ausflug in den Elm unter Leitung von Prof. Dr. Ruchhaupt, Oberlehrer Dr. Curs und Lehrer Bergmann, während andere Schüler der Klassen IIR, IV Oa, Va, VIb gleichzeitig unter Leitung der Oberlehrer Dñfe, Lehrer Bammel, Bielfstein und wissenschaftl. Hilfslehrer Siebers einen Ausflug in den Harz (Harzburg, Ilseburg) veranstalteten.

Schüler der Klasse IM fuhren sodann noch 2 mal unter Leitung des Oberlehrers Asche und Berichterstatters nach Braunschweig, um der Aufführung der Wallensteintrilogie im dortigen Hoftheater beizuwohnen.

## V.

### Lehrmittel.

Die Lehrmittel konnten auch im verflossenen Schuljahre durch Geschenke und Ankäufe erheblich vermehrt werden.

An Geschenken erhielt die Anstalt:

1. Von Herzogl. Oberschulkommission zu Braunschweig: Je 1 Heft folgender „Berichte über Landwirtschaft im Hauptproduktionsgebiete“, a) Heft 33: Dr. Pfannenschmidt, „Die argentinische Viehrats betreffend Feldversuche über die Wirkung verschiedener stickstoffhaltiger Düngemittel“; c) Heft 35: Dr. Burr, „Bericht des Deutschen Landwirtschaftsrats betreffend Versuche über Rahmlieferung an Molkereien“; d) Heft 36: Prof. Dr. Boncamp, „Auf welche Höhe stellt sich die zweckmäßige Nährstoffgabe bei der Mästung des Kindes?“.
2. Von der Landwirtschaftskammer für das Herzogtum Braunschweig: a) 1 Exemplar der „Zeitschrift der Landwirtschaftskammer für das Herzogtum Braunschweig“, Jahrgang 1914/15; b) desgl. der „Ökonomischen Rundschau“; d) desgl. der „Internationalen Technischen Rundschau“; e) einige Tätigkeitsberichte der gen. Landwirtschaftskammer für das Geschäftsjahr 1913/14.
3. Vom Kgl. Meteorologischen Institute zu Berlin: 1 Exemplar: Lübeling, „Ergebnisse der Beobachtungen an den Stationen II. und III. Ordnung im Jahre 1911“.
4. Vom Verbands ländlicher Genossenschaften im Herzogtum Braunschweig: 1 Exemplar der Verbandszeitschrift „Der ländliche Genossenschaftler im Herzogtum Braunschweig“.
5. Von der Norgesalpeter-Verkaufs-Gesellschaft m. b. H. Berlin: 50 kg Norgesalpeter für das Versuchsfeld.
6. Von der Domo-Separator-Gesellschaft m. b. H. Berlin-Wilmersdorf: 1 Domo-Separator.
7. Von Herrn Gutsbesitzer Ahde-Remkersleben mehrere Zentner Saatkartoffeln (Paulsens Juni) für das Versuchsfeld.
8. Von der Alfa-Separator-Gesellschaft Berlin: 1 Kunstplakat, darstellend die Einrichtung einer modernen Molkerei.
9. Von Herrn Verwalter Walter Pape aus Gatersleben, früherem Schüler der Anstalt: Flußspat vom Petersberg bei Halle a. S. für die mineralogische Sammlung.
10. Von Herrn Dr. Vibranß-Helmstedt: Chromalaunfrüchte für die chemische Sammlung.
11. Von Herrn Zuckerfabrikdirektor Dr. Bosse-Trendelbusch b. Runkelstedt: für gleichen Zweck eine Zusammenstellung der Fabrikate der Aktien-Zuckerfabrik Trendelbusch.

12. Von Herrn wissensch. Hilfslehrer Siebers hier: 1 Falke zum Stopfen.
  13. Von dem Schüler Neubauer (Va): 1 Desgl.
  14. Von dem Schüler Wolter (IV Oa): 2 Kaninchenschädel.
  15. Von dem Schüler Holze (IV M): 1 Hafenschädel.
- Allen freundlichen Gebern sei auch an dieser Stelle namens der Lustalt nochmals herzlichster Dank gesagt für die zahlreichen Zuwendungen.

#### Angekauft wurden:

1. Für das chemische Laboratorium: Außer Ergänzung der Glas- und Porzellangeräte, Gummischläuche und -stopfen, eine größere Anzahl chemischer Präparate, Gaswaschflaschen, Kolben für Rübenuntersuchung, Filtriergestell, Siegelzangen, Feilen, Butyrometer, Reimapparat, Siebfaß zur Bodenuntersuchung, Präzisionswaage mit Gewichtssaß.
2. Für das physikalische Kabinett: 1 Ica Projektionsapparat „Icarus“ (den bisherigen Projektionsapparat), 1 Corrida dabei in Zahlung gegeben), 1 Silberseife, 1 Furka-Lampe mit Zentrierfuß (zum Projektionsapparat), 6 Serien Visbeck's Märchenbilder, 1 Induktionspule, ferner für das physikalische Schülerpraktikum: 2 ebene Spiegel, 6 planparallele Glasplatten, 200 Insektennadeln, 1 Puzleder, 6 Kugelspiegel, 6 × 2 Nadeln auf Holzfuß, 1 Maßstab, 1 optische Bank, 1 Schnittbrenner, 6 Widerstände, 6 Sammelinsen, 6 Zerstreuungslinsen, 6 halbe Zerstreuungslinsen, 5 × 3 verschiedene Sammellinsen, 8 Prismen. Außerdem Ergänzung verschiedener photographischer Gebrauchsgegenstände und Reagenzien.
3. Für das landwirtsch. physiologische Laboratorium: 2 eiserne Abdampfschalen, 12 Porzellanabdampfschalen, 3 Spritzflaschen mit Gummistopfen, 3 Pinzetten, 1 Hammerzange, sowie Ergänzung von Gummischläuchen und Reagenzien.
4. Für den landwirtschaftlichen Unterricht: 1 Modell eines Frieurs, 13 Stück mikroskopische Präparate von Bodenbakterien, 1 aufblasbarer Rindermagen, 1 Viehmeststock nach Lydtin, Schülers Wandtafeln der wichtigsten Futtergräser in Mappe, desgl. der wichtigsten Futterkräuter, 1 Modell eines linken Zangenzahns vom Jahr. Pferd (in 4 Querschnitte zerlegbar), 1 Modell eines rechten Zangenzahns in 2 Hälften zerlegbar, 10 Rindergebissmodelle, 1 Modell: Belgierdeckhengst „Fürst“, 1 Modell: Frankentuh, 1 Kartoffelmieten-Modell, 1 Kleesamenuntersuchungsmaschine, 1 Modell: Ostfriesen-Milchschaf, 1 desgl.: rotbunte Ostfriesentuh.
5. Für den naturkundlichen Unterricht: Ergänzung von 6 entwicklungsgeschichtlichen Präparaten in Glaskästen von a) Saatschnellkäfer, b) Wanderheuschrecke, c) Ringelspinner, d) kleiner Frostspanner, e) Sammaeule, f) Erdhummel; ferner desgl. von Gelbrand, Apfelblütenstecher, Abendpfaue, Schwammspinner, Weidenbohrer, Harzflüßler, Honigbiene, Hummer, 1 Präparat eines Ameisenhaufens und seine Bewohner, 1 Modell vom Menschenherz, 1 Skelett der Hausgans, 1 Doppelpräparat der Hauskatze mit Verdauungs- und Atmungsorganen in Glaskästen, 6 ausgestopfte Vögel (teilweis Ergänzung): Seeschwalbe, Haselhuhn, Wanderfalke, Seidenfisch, Rotkehlchen, Regenpfeifer.
6. Für den geographischen bzw. Geschichts-Unterricht: Leipoldt, Wandkarte von Mitteleuropa; Groll, Weltkarte; 1 Bild vom Deutschen Reichstag; Haack, Karte der Sächs. Sal. Kaiser; Haack, 2 Karten des Norddeutschen Flachlandes, westlicher und östlicher Teil; Haack, politische Karte von Europa; 5 Kriegskarten.
7. Für den mathematischen Unterricht: 1 Wandtafel-Dreieck, 1 Wandtafel-Pineal, 1 Wandtafel-Zirkel.
8. Für den Zeichenunterricht: 16 verschiedene tönernen Gefäße.
9. Für den Turnunterricht: 3 große Rotos-Matten, 1 10 kg Eisentügel zum Kugelschießen.
10. Für den botanischen Garten: Außer Beschaffung der erforderlichen Pflanzen und Sämereien 1 Spaten.
11. Für das Schülerversuchsfeld: Außer Beschaffung des erforderlichen Düngers und der Sämereien sind Neuanschaffungen nicht erfolgt.
12. Für das große Versuchsfeld: Außer Beschaffung des erforderlichen Düngers und Saatguts: 1000 Stück Garbenbänder, 1 Dunggabel, 1 Forke, 1 Vogelfinte.
13. Für den Obst- und Gemüsegarten: Außer Anschaffung des erforderlichen Düngers, der Sämereien, Pflanzen und Ergänzung der erforderlichen Stollenhölzer nebst Draht für die Obstpalisade, 1 Sippe, 2 Garten-scheeren, 1 Wundenreiniger, 1 Schwefelbrille, 5 Abziehfesteine, 1 Rasenscheere, 2 Frühbeetfenster.
14. Für die meteorologische Station: 1 Schalentrenn-Änemonometer.
15. Für die Lehrerbibliothek: Runge-Kalender f. d. höh. Schulwesen Preußens, 21. Jahrg., Ausg. B. Unbehau, Ideale Körperbildung. Knapp, Physikalische Schülerübungen. Bauckner, Chemische Grundgesetze. Löw, Gebrechen unseres Schreibsystems. Weber-Weißstein, Enzyklopädie der Elementar-Mathematik, Teil I—III. Statistisches Jahrbuch für das Deutsche Reich 1913. Jahrbuch der Naturwissenschaft 1913. Matthias, Leitendes und Zukunftsfragen. Wiget, die formalen Stufen des Unterrichts. Münch, Geist des Lehramts, Leitfaden für den Turnunterricht. Statistisches Jahrbuch für höhere Schulen 1914/15. Oppermann, die europäischen Kriegsschauplätze 1914. Seelhorst, Handbuch der Moorkultur. Tacke-Versch, Jahrbuch der Moorkunde 1. u. 2. Jahrg. Falke-Weinzierl, Jahrbuch über neuere Erfahrungen auf dem Gebiete der Weidewirtschaft und des Futterbaues 1. und 2. Jahrg. nebst Ergänzungsbd. zu letzterem.
16. In Zeitschriften wurden gehalten: Zeitschrift für mathematischen und naturwissenschaftlichen Unterricht. Zeitschrift für den physikalischen u. chem. Unterricht. Zeitschrift für den deutschen Unterricht. Biedermanns Zentralblatt für Agrilkulturchemie. Deutsche Rundschau für Geographie und Statistik. Das Wetter. Deutsche Landw. Presse. Milchwirtschaftl. Zentralblatt. Chemiker-Zeitung. Journal für Landwirtschaft. Landw. Jahrbücher. Fühlings landw. Zeitung. Mitteilungen der Deutschen Landwirtschafts-Gesellschaft (die die Anstalt als korporatives Mitglied der Gesellschaft erhielt). Mitteilungen für Obst- und Gartenbau. Blätter für

Zuckerrübenbau. Braunschweigische Anzeigen. Akademische Zeitschrift für Landwirtschaftslehrer. Vergangenheit und Gegenwart. Monatschrift für höhere Schulen. Lehrproben und Lehrgänge von Frick. Deutsches Philologen-Blatt. Ferner wurden der Anstalt von dem Verbands ehemaliger Schüler der Landwirtschaftl. Schule Marienberg überlassen: Deutsche landw. Tierzucht. Zeitschrift der Landwirtschaftskammer für die Provinz Schlesien. Landwirtschaftliche Umschau. Zeitschrift für Agrarpolitik. Sächsische Tageszeitung. Magdeburgische Zeitung.

## VI.

**Schule und landw. Praxis.****a) Die an der Anstalt errichtete meteorologische Station II. Ordnung.<sup>1)</sup>**

(140,2 m über dem Meerespiegel (Amsterdamer Pegel), 52° 14' nördl. Breite, 11° 0' östl. Länge von Greenwich.) Die im Jahre 1886 errichtete, allmählich erweiterte und seit Juli 1894 dem Kgl. Preuß. Meteorologischen Institute zu Berlin unterstellte Station II. Ordnung besitzt, außer den für die Ausrüstung der letzteren erforderlichen Instrumenten einen Aneroid-Barograph (selbstregistrierendes Barometer) von Fuchs-Steglich, einen Thermograph von Richard-Baris, einen Sonnenschein-Autograph nach Campbell-Stokes von Fuchs-Steglich, ein Schalentrenn-Anemometer von Fuchs-Steglich, 3 Erdboden-Thermometer in Tonröhren.

Nachstehend folgen die Beobachtungsergebnisse vom Jahre 1914, nebst einer Übersicht über die hier gemessenen durchschnittlichen Niederschlagsmengen in den einzelnen Monaten während der 28 Jahre von 1887–1914; das 27-jährige Mittel der einzelnen Monatsmengen ist in Klammern dahinter gesetzt. (In dem Jahresbericht 1904/05 sind die Beobachtungsergebnisse der hiesigen Station von 1895 bis 1904, ferner die in den einzelnen Monaten von 1887 ab gemessenen Niederschlagsmengen aufgeführt.)

**b) Mitteilungen über die Versuchsfelder und den Obstgarten.****1) Versuchsfeld.**

Das Versuchsfeld der Landwirtschaftlichen Schule liegt „in der Meine“, etwa 15 Minuten von der Anstalt entfernt und bildet eine zusammenhängende Fläche von 3 ha 59 a; es wird seit dem Tode des Direktors Kremp von dem 1. Landwirtschaftslehrer der Anstalt, Oberlehrer Jost geleitet. Durch die Bewirtschaftung in verschiedenen Schlägen gestaltet es mehrere landwirtschaftliche Betriebsarten zur Anschauung zu bringen und dient somit als wertvolles Ansehensmittel für den Unterricht in Pflanzenbau- und Betriebslehre. Im Wirtschaftsjahre 1913/14 sind nachstehende Versuche durchgeführt worden. **1) Feld A:** Dreifelderwirtschaft mit Brach- und Gründüngungsversuchen, ferner Raubbauversuche mit Roggen auf Stickstoff, Mineralstoffe bez. ohne jede Düngung. **2) Feld B:** Sortenversuche für die D. L. G. mit 4 Futterrübensorten (Orig. Eckendorfer Runkelrübe) auf 8 Teilstücken. **3) Feld C:** Vergleichender Düngungsversuch mit verschiedenen Stickstoffdüngern (Kalkstickstoff, Chilealpeter und schwefel. Ammoniak) in gleicher Grunddüngung auf 12 Teilstücken zu Kartoffeln (v. Lohow's Wohlmann 34 bezogen von Neubaus-Selchow). **4) Feld D:** Dauernder vergleichender Düngungsversuch mit verschiedenen, teils einseitig, teils kombiniert verabreichten Nährstoffmengen, Sommerweizen **5) Feld E:** Sechsfeldrige Fruchtwechselwirtschaft: Schlag I: Sortenversuch mit 4 Haferorten (Siegeshäfer, Orig. Heine's ertragreicher Hafer). Schlag II: Sortenvorprüfungsversuch mit 4 Erbsenorten auf 8 Teilstücken (Orig. Ewald's Konfordia-Erbse, Orig. Mahndorfer frühe Viktoria Erbse, Mansholts grüne kurzstammige Groninger Wintergerste I und II, Orig. Eckendorfer Mammut Wintergerste auf 8 Teilstücken (Orig. Schlag IV: Vergleichender Anbauversuch mit 2 Kartoffelsorten auf 4 Teilstücken (Lucia und Sokol von Neubaus-Selchow bezogen). Schlag V: Sortenversuch mit 4 Winterweizenarten auf 8 Teilstücken für die D. L. G. (Orig. Strube's Kreuzung 210, Orig. Strube's Squarehead, Orig. Mundt's Squarehead, Orig. Kimpau's Squarehead). Schlag VI: Sortenversuch mit 4 Futterrübensorten für die D. L. G. auf 8 Teilstücken (Al. Wanzlebener N. Zuckerrübe von Wobdünung mit der der einseitigen Düngung vergleicht, um auf diese Weise von Jahr zu Jahr die Wirkung der Verbindung mit der Düngungsernte II der D. L. G. über die Wirkung verschiedener Düngemittel (Kalkstickstoff, Harnstoff, einmal flach eingeeget, einmal tief eingeeget,  $\frac{1}{2}$  Harnstoff +  $\frac{1}{2}$  Chilealpeter, schwefel. Ammoniak +  $\frac{1}{2}$  schwefel. Ammoniak,  $\frac{1}{2}$  schwefel. Ammoniak +  $\frac{1}{2}$  Chilealpeter, Kalkalpeter) bei gleicher Grunddüngung auf 40 Teilstücken zu je 1 a mit Gerste (Orig.

<sup>1)</sup> Die Beobachtungen wurden von dem Bureauassistenten Niemann ausgeführt.

## Die Witterung des Jahres 1914 in Helmstedt.

Monat	Luftdruck (auf 0° u. Normal- schwere <sup>1)</sup> reduziert)			Lufttemperatur												Zahl der Eis- tage <sup>2)</sup> Frost- tage <sup>3)</sup> Sommer- tage <sup>4)</sup>			Temperatur im Erdboden (Mittel) in Tiefe von			Absolute Feuchtig- keit (Mittel)		Relative Feuchtigkeit		Bewölkung (nach der 10teiligen Skala) Zahl der heiteren Tage <sup>5)</sup> trüben Tage <sup>6)</sup>				Sonnenschein- dauer				Wind		Niederschläge							Zahl der Tage mit Wetterleuchten		
				im Schatten, 2 m über d. Erdboden						in freier Luft, 5 cm über dem Erdboden																																			
	Mittel	Maximum	Minimum	Tages- mittel C°	Mittel- Maximum C°	Mittel- Minimum C°	Abso- lut- Maximum C°	Datum	Abso- lut- Minimum C°	Datum	Mittel- Maximum C°	Mittel- Minimum C°	Abso- lut- Maximum C°	Datum	Abso- lut- Minimum C°	Datum	C°	C°	C°	mm	%	%	Mittel	Summe	Mittel	Proz. der möglichen Sonnenscheindauer	Zahl der Tage ohne Sonnenschein	Vorherrschende Richtung	Zahl der Sturm- tage <sup>7)</sup>	Summe in mm	mehr als 0,2 mm Niederschlag	Schnee	Schneedecke	Hagel	Grampeln	Reif	hart. Nebel <sup>8)</sup>	Gewitter <sup>9)</sup>	Wetterleuchten						
	mm	mm	mm	C°	C°	C°	C°		C°		C°	C°	C°		C°										Std.																				
Januar	752,5	762,6	733,1	-2,1	0,4	-5,0	9,2	31.	-13,6	15.	0,1	-6,8	8,2	31.	-16,4	1.	16	22	—	-0,2	1,4	3,3	3,6	86,4	54	6,8	2	15	57,1	1,9	22,3	12	W	—	23,0	8	6	13	—	6	4	—	—		
Februar	748,2	758,5	727,5	4,8	8,7	1,8	11,8	11.	-3,0	6.	8,1	-0,4	12,8	22.	-5,7	6.	—	7	—	1,1	1,3	2,3	5,2	81,1	46	6,2	4	11	80,6	3,1	31,4	7	W	—	16,4	10	—	—	—	—	11	7	—	—	
März	741,3	757,9	727,0	5,2	8,6	2,2	17,4	31.	-1,8	1.	10,3	0,9	20,4	31.	-2,7	1.	—	2	—	4,1	4,4	4,4	5,5	82,8	46	7,9	1	15	68,9	2,1	18,3	5	W	—	80,8	21	4	—	—	5	7	—	—		
April	752,2	762,0	732,8	10,2	15,5	5,1	24,1	22.	0,7	16. 26.	19,4	3,0	29,4	29.	-0,9	17.	—	—	—	8,3	8,6	7,4	6,4	70,3	23	5,0	6	2	194,0	6,5	46,6	2	W	—	41,9	8	—	—	1	—	1	—	1	—	
Mai	750,5	759,8	739,6	11,6	16,3	6,8	29,7	23.	-1,3	2.	21,3	6,2	34,6	23.	2,2	2.	—	10	—	11,6	12,0	10,9	7,6	74,5	22	6,5	5	11	174,0	5,7	35,8	7	NW	—	65,6	14	—	—	—	—	—	—	—	1	
Juni	749,2	758,3	738,1	15,2	20,3	10,4	27,4	16.	4,7	7.	25,8	9,3	37,1	16.	3,3	7.	—	3	—	14,9	14,8	13,1	9,6	74,0	34	6,4	2	7	172,8	5,8	34,6	2	W	—	54,3	12	—	—	—	—	—	—	3	—	
Juli	746,3	755,6	735,5	18,4	23,8	13,5	31,5	22.	8,3	27.	28,3	12,2	38,1	13.	6,8	27.	—	14	—	18,1	18,2	16,5	11,9	74,8	36	5,6	4	10	221,3	7,0	44,2	4	NW	—	93,1	18	—	—	—	—	—	—	2	3	
August	751,3	759,1	742,8	17,9	23,9	12,9	29,5	10.	9,3	16.	28,6	11,0	33,2	10.	7,0	16.	—	12	—	17,4	17,6	16,2	11,2	72,7	37	4,5	5	3	249,3	8,2	55,2	1	NW	—	25,3	8	—	—	—	—	—	—	2	1	
September	750,0	761,1	726,7	12,7	18,5	8,6	28,7	9.	3,6	22.	22,4	6,7	33,9	9.	1,6	23.	—	3	—	13,6	14,7	15,0	8,4	76,2	23	4,7	9	6	176,9	5,9	46,8	2	NW	1	63,0	10	—	—	—	—	—	—	2	—	
Oktober	749,7	757,1	736,2	8,6	11,2	6,3	17,0	11.	-0,5	7.	11,4	5,4	16,7	1.	-1,7	7.	—	11	—	8,8	9,8	10,7	7,5	89,0	39	8,6	—	21	47,0	1,4	14,4	14	NW	—	84,5	17	—	—	—	—	1	3	—	—	
November	747,5	759,8	728,9	3,8	5,7	1,8	11,0	2.	-3,5	22.	5,5	0,8	10,7	9.	-6,4	22.	3	10	—	4,5	6,1	8,0	5,5	87,4	65	7,9	2	16	30,5	1,1	11,7	14	W	—	26,0	12	—	—	—	—	9	9	1	1	
Dezember	744,6	760,0	730,1	4,5	6,8	2,4	14,1	8.	-3,1	27.	5,9	0,9	13,1	7.	-4,7	27.	—	7	—	3,5	4,3	5,6	5,4	83,5	51	7,2	1	14	47,5	1,4	19,9	16	SW	—	54,1	18	3	1	—	4	2	—	—		
Jahr	748,6	762,6	726,7	9,2	13,3	6,0	31,5	22,7.	-13,6	15,1	15,6	4,1	38,1	13,7.	-16,4	1,1.	19	50	32	8,8	10,3	9,5	7,3	79,4	41	6,4	41	131	1525,9	4,2	34,2	86	W	1	628,0	151	13	14	1	5	39	29	8	6	
20jähriges Mittel (1895-1914)	748,8	—	—	8,5	12,6	4,9	—	—	—	—	15,1	3,3	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	7,0	79,7	—	6,6	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Extreme während d. letzten 20 Jahre	—	775,0 23./I. 1907	716,1 6./X. 1901	—	—	—	36,3	23,7. 1911	-19,9 1./2. 1899	—	—	43,5	23,7. 1911	-24,0 20/2. 1901	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	

## Monatliche Durchschnittsniederschlagsmengen in mm in den 28 Jahren 1887-1914.

(Extreme)				(Extreme)				(Extreme)			
(27jähr. Mittel)	Mag.	Min.		(27jähr. Mittel)	Mag.	Min.		(27jähr. Mittel)	Mag.	Min.	
Januar . 41,1 . (41,7)	81,3=1890	5,6=1887	Mai . 53,0 . (52,5)	145,6=1899	11,0=1898	September 50,0 . (49,5)	99,9=1906	9,0=1890			
Februar . 39,9 . (40,8)	81,4=1893	8,0=1891	Juni . 54,6 . (54,6)	127,6=1890	25,8=03.08.	Oktober . 48,3 . (47,0)	116,2=1889	2,0=1908			
März . 44,9 . (43,5)	96,1=1898	15,9=1903	Juli . 80,0 . (79,5)	221,4=1899	12,6=1911	November . 39,2 . (39,7)	97,9=1901	1,4=1892			
April . 33,8 . (38,7)	88,2=1891	3,9=1893	August . 59,1 . (60,3)	110,2=1903	6,8=1911	Dezember . 42,3 . (41,9)	63,0=1891	5,9=1908			
28jähriges Mittel 591,2 . (589,5)   816,1=1905 362,6=1911											

<sup>1)</sup> Schwerekorrektur: Reduktion des Barometerstandes auf dasjenige spezifische Gewicht des Quecksilbers, welches in 45° geographischer Breite und im Meeres-Niveau sich ergibt.

<sup>2)</sup> Tage, an denen das Maximum der Temperatur unter 0° bleibt.

<sup>3)</sup> " " " " Minimum der Temperatur unter 0° sinkt.

<sup>4)</sup> " " " " Maximum der Temperatur 25°C oder mehr beträgt.

<sup>5)</sup> " " " " die mittlere Bewölkung unter 2,0 beträgt.

<sup>6)</sup> " " " " die mittlere Bewölkung über 8,0 beträgt.

<sup>7)</sup> " " " " die Wind-Stärke 8 oder darüber erreicht (Beaufort's Skala 0-12).

<sup>8)</sup> Stärke 1 und 2 (0-2).

<sup>9)</sup> Als Tage mit Gewitter sind vom Jahre 1901 ab nur diejenigen gerechnet, an denen Blitz und Donner wahrgenommen wurden.

<sup>10)</sup> Letzter Frost am 2. Mai = -1,3°C. } mithin frostfreie Tage dazwischenliegend = 157.

<sup>11)</sup> Erster " " 7. Oktober = -0,5°C. }



Nolc's Dreger's Allerfrüheste.) **Feld G:** Sortenversuch für die D. L. G. mit 4 Roggenarten auf 8 Teilstücken (Orig. Hadmer's lebener Klosterroggen, Orig. v. Lohow's Bekfuser Roggen, Orig. Lubnitzer Roggen, Orig. Heydenreich's Kleienroggen). Die Ernteergebnisse des Versuchsfeldes werden in der Zeitschrift des Verbandes ehem. Schüler der Landw. Schule Marienberg und in den Tätigkeitsberichten der Landwirtschaftskammer für das Herzogtum Braunschweig veröffentlicht.

## 2) Schülerversuchsfeld.

Das sogenannte Schülerversuchsfeld (landwirtschaftlicher-botanischer Garten) wird von den Landwirtschaftslehrern Dr. Scholz und Thieler geleitet und dient zum Anbau der verschiedensten landw. Kulturpflanzen und deren Varietäten, um den Schülern Gelegenheit zu geben, alle im landw. Betriebe angebauten Kulturpflanzen kennen zu lernen. Die Gesamtfläche (18,64 a) zerfällt in das viereckige Hauptfeld von 11,17 a und in die trapezförmigen Teilstücke a und b von 4,28 bzw. 3,19 a Größe. Teilstück a wird zum Anbau verrennterender Pflanzen verwandt, während auf Teilstück b die Vegetationsstation untergebracht ist. Letzteres, ebenso das Hauptfeld, ist zum Schutze gegen Vagel-schaden mit einem engmaschigen 2½ m hohen Drahtgeflecht eingefriedigt und mit Hanfzügen überspannt. Das Hauptfeld ist in vier Quartiere mit je 90 Beeten von 1 qm Größe eingeteilt, welche alljährlich abwechselnd Winterung, Hackfrüchte, Sommerung und Hülsenfrüchte tragen. Jedem Schüler der a. f. dem Versuchsfelde beschäftigten Klassen werden mehrere Beete zur Bestellung, Pflege und Ernte zugewiesen. Die betr. Schüler haben über alle auf den Beeten vorgenommenen Arbeiten sowie über Ausfaat, Vegetationsverlauf und Ernteerträge genau Buch zu führen und im Herbst einen ausführlichen Bericht auszuarbeiten. Die gewonnenen Samen und Früchte werden zur Kultur für das folgende Jahr verwandt, soweit nicht eine Prüfung neuer, bisher nicht angebauter Sorten erwünscht ist.

### 3) Der Obst- und Gemüsegarten. (Bericht des Lehrers für Gartenbau Prof. e.)

Der Garten (21,46 a) dient zum Anbau von Gemüse, Kern-, Stein- und Beerenobst. Außer Hochstämmen und Spindeln sind an freistehenden Spalieren zwei- und mehrarmige Palmetten, senkrechte und wagerechte Schnur-bäume angepflanzt; ein kleines Quartier ist mit Buschobst besetzt.

Der Obstbehang war recht befriedigend; leider wurde die Ernte durch das vom Sturm herabgeworfene Fallobst stark beeinträchtigt.

In der Obstverwertung wurde aus den roten und schwarzen Johannisbeeren wieder, wie früher, Fruchtwein gekeltert. Aus dem Fallobst wurde Apfelwein hergestellt.

Für Bekämpfung der Obstbaumschädlinge wurden sämtliche Bäume mehrfach mit Bordeaux- und Quassia-brühe besprüht. In Obstbläule war nur vereinzelt auf, dagegen wurde mehrfach Meltan beobachtet.

## c) Beziehungen zur landw. Praxis.

Die im Herbst 1913 auf Veranlassung der Landwirtschaftskammer für das Herzogtum Braunschweig auf je 40 je 1 a großen Teilstücken auf den Ackerstücken der Herren Amtsrat Bollrath-Bahrdorf, Rittergutspächter Helmstedt-Olentorf und Landwirt Heidmann-Grasleben durch Berichterstatter eingeleiteten Kalidierungsversuche mit Winterroggen konnten ordnungsmäßig durchgeführt werden. In Bahrdorf konnte infolge des durch den Kriegsausbruch bedingten Mangels an Hilfspersonal bei der Ernte und bei dem Aufwiegen der Probegaben ein Versuchsergebnis nicht erzielt werden. Die Versuche müssen hier auch in Zukunft unterbleiben, da der für dieselben eingerichtete Ackerplan anderweitig verpachtet worden ist. In Olentorf und Grasleben werden die Versuche im Jahre 1915 jedoch fortgesetzt und zwar zu Kartoffeln.

**Vorträge** hielten in landwirtschaftl. Vereinen usw.:

a) Oberlehrer Jost: 26. April: „Bedeutung der Milchviehkontrollvereine und Einrichtung derselben“. (Kontrollverein Helmstedt und Umgegend).

7. Mai: „Ueber Gründüngung“. (Landw. Amtsverein Helmstedt).

6. Dezember: „Ueber Fütterung unter besonderer Berücksichtigung der Futtermittel der eigenen Wirtschaft“. (Güterbeamtenverein Braunschweig).

12. Dezember: „Wie ist bei den durch den Krieg veränderten Verhältnissen des Futtermittelmarktes die Fütterung zu gestalten?“ (Landw. Amtsverein Ottenstein, zu Heflen).

13. Dezember: „Fütterung unserer Haustiere, unter besonderer Berücksichtigung der augenblicklichen Verhältnisse“. (Landw. Amtsverein Hasselfelde).

7. Januar: „Die Düngung unserer Haus- und Obstgärten“. (Gartenbauverein Helmstedt).

16. Januar: „Die Landwirtschaft in der Kriegszeit“. (Landw. Amtsv. Lutter a. Bge.).

17. Januar: „Welche Maßnahmen hat der Landwirt in Bezug auf Fütterung und Düngung während der Kriegszeit zu treffen?“ (Landw. Amtsverein Seesen).

30. Januar: „Wie wird sich die Fleischversorgung in Deutschland im Jahre 1915 gestalten und welche Maßnahmen folgen daraus für unsere Viehhaltung?“ (Landw. Amtsverein Sandersheim).  
 8. Februar: „Welche Maßnahmen hat der Landwirt während der Kriegszeit in seiner Wirtschaft zu treffen?“ (Landw. Amtsverein Bad Harzburg, zu Harlingerode).  
 9. Februar: „Zeitgemäße Düngungs- und Fütterungsfragen“. (Landw. Amtsv. Blankenburg).  
 11. Februar: „Wie wird sich die Fleischversorgung in Deutschland im Jahre 1915 gestalten und welche Maßnahmen folgen daraus für unsere Viehhaltung?“ (Landw. Amtsv. Schöningen).  
 14. Februar: „Welche Maßnahmen hat der Landwirt während der Kriegszeit in Bezug auf Düngung und Fütterung in seiner Wirtschaft zu treffen? (unter besonderer Berücksichtigung des Kalkstoffs)“. (Landw. Amtsverein Vorsfelde).  
 20. Februar: „Fütterung und Düngung während der Kriegszeit“. (Landw. Amtsverein Greene.)  
 14. März: „Die Fütterung unserer Tiere während der Kriegszeit“. (L. Genossenschaft Wendeburg.)  
 b) Landwirtschaftslehrer Thiele: 7. Juni: „Ist der vermehrte Anbau von Massenfartoffeln zur Fütterung von Mast- und Zuchtchweinen zu empfehlen?“ (Landw. Amtsverein Ottenstein.)

## VII.

**Mitteilungen.**

Das **Schuljahr 1915/16** beginnt am **13. April**, nachmittags 3 Uhr.  
**Ferien im Schuljahr 1915/16:**

**Schluß:**

- 1) zu Pfingsten: Freitag, den 21. Mai.
- 2) im Sommer: Sonnabend, den 3. Juli.
- 3) zu Michaelis: Sonnabend, den 25. September.
- 4) zu Weihnachten: Mittwoch, den 22. Dezember.
- 5) zu Ostern: Sonnabend, den 27. März 1916.

**Beginn:**

- Donnerstag, den 27. Mai.  
 Dienstag, den 3. August.  
 Dienstag, den 12. Oktober.  
 Donnerstag, den 6. Januar 1916.

Das **Schuljahr 1916/17** beginnt am **Dienstag**, 15. April 1916.

**Sprechstunden** des Unterzeichneten: An Wochentagen im Sommer von 11—12, im Winter von 12—1 Uhr vormittags im Schulgebäude; für Auswärtige auf **vorherige Anfrage** auch zu anderer Tageszeit. An **Sonntagen** bzw. während der Ferien **nur** auf vorherige Anfrage.

Helmstedt, im April 1915.

Der Direktor der Berechtigten Landw. Schule Marienberg mit Realabteilung.  
 J. B.: Jost.

Außer diesem Jahresbericht sind besondere Mitteilungen erschienen, die Interessenten gern kostenlos zugesandt werden. Darin findet sich alles Nähere über den Charakter der Anstalt und ihre Berechtigungen, über Unterricht, Lehrmittel und praktische Übungen, über die Aufnahme, Verpflegung und den Abgang von Schülern, sowie über sonstige Bestimmungen und Wünsche seitens der Anstalt.

# Übersicht über die an der Schule benutzten Lehr- und Lernbücher.<sup>1)</sup>

Lehrbuch	Bezeichnung der Bücher	Bezeichnung der Klassen, in denen die Bücher gebraucht werden									
Religionsl.	Die Bibel	I	II	III	IV	V	VI				3
	Stunde, Die biblische Geschichte d. alten u. neuen Test.	.	.	.	.	V	VI	.	.	.	3
	Religionsbüchlein (zusammengestellt v. d. Religionslehrern der Anstalt)	.	.	III	IV	V	VI	.	.	.	
Deutsch	Wothstein, Leitf. z. Unterricht im Alt und Neuen Testament	I	II	III	IV	V	VI	1	2		3
	Gefangbuch	I	II	III	IV	V	VI				
	Hopf u. Baulstief, (Neubearbeitet v. Biese), Deutsches Lesebuch	I	II	III	IV	V	VI				
	Beer, Übungsbuch zu v. Sandens deutscher Sprachlehre für höhere Schulen	.	.	.	IV	V	VI				
	Hollmann u. Knaf, Deutsches Lesebuch für Ackerbauschulen u. Hörs: Anleitung zu Geschäftsaufgaben. (Zum Gebrauch an der Landw. Schule Marienberg zusammengestellt)	.	.	III	.	.	.	1	2		3
Französisch	Dubislav u. Boet, Elementarbuch der franz. Sprache, Ausgabe C. I.	.	.	.	.	V	VI				
	„ „ „ desgl. Ausgabe CII	.	.	.	IV	.	.				
	„ „ „ Übungsbuch, Ausgabe C	I	II	III	.	.	.				
Englisch	Schulgrammatik	I	II	III	.	.	.				
Geschichte	Dubislav und Boet, Kurzgefaßtes Lehr- und Übungsbuch der englischen Sprache, Ausgabe B	I	II	III	IV	.	.				
	Bretschneider, Hilfsbuch in der Geschichte, Teil I—II	I	II	III	.	.	.				
	Andrä, Erzählungen u. Lebensbilder aus der deutschen Geschichte, Ausgabe A, bearbeitet von Dr. Groth	I	II	III	IV	.	.	1	2		3
	Baßger, Historischer Schulatlas	.	.	.	.	.	.				
	Verzeichnis der wichtigsten Geschichtszahlen (von den Geschichtslehrern der Anstalt zusammengestellt)	I	II	III	IV	.	.				3
	Kanon der einprägenden Jahreszahlen aus der Braunschweigischen Landesgeschichte	I	II	III	.	.	.	1	2		3
Geographie	Rose, Kurzer Abriss der Geschichte d. deutschen Landwirtschaft	I	II	III	IV	V	VI	1	2		3
	Fischer, Einheitsatlas, Ausg. B	I	II	III	IV	V	.	1	2		3
Rechnen	Fischer-Geitbeck, Erdkunde f. höh. Schulen, Ausg. A in 2 Teilen	I	II	III	IV	V	VI				
	Schellen, Aufgaben zum Gebrauch beim Rechnenunterricht, Teil I	.	.	III	IV	V	VI		2		3
	Felber, Rechenbuch für landw. Schulen	.	.	.	.	.	.	1	2		
Mathematik	Knaf, Rechenbuch für Ackerbauschulen	.	.	.	.	.	.				
	Behrendsen u. Götting, Lehrbuch der Mathematik, Ausgabe B, Unterstufe <sup>2)</sup>	I	II	III	IV	.	.				
	Fentner, Arithmetische Aufgaben	I	II	.	.	.	.				
	Schülke, Vierstellige Logarithmen-Tafeln	I	.	.	.	.	.				
Botanik	Sattler, Geometrie	I	II	III	IV	V	VI	1	2		3
	Bertram, Schulbotanik	I	II	III	IV	V	VI	1			3
Zoologie	Muschhaupt, Bau und Leben der Pflanzen	I	II	III	IV	V	VI	.	.		
	Woskidlö, Leitfaden	I	II	III	IV	V	VI	.	.		
Chemie	Rixema Vos, Zoologie für Landwirte	.	.	.	.	.	.				
	Barth, Chemie zum Gebrauch an der Landw. Schule Marienberg (Diktat als Manuskript gedruckt)	I <sup>3)</sup>	II	III	.	.	.	1	2		
	Meyer-Bagel, Chemie und landwirtschaftl. Nebengewerbe <sup>4)</sup>	.	.	III	.	.	.				
	Serb, Kurze Einführung in die Chemie	.	II	.	.	.	.				
	Kurzer hist. Gang der qualitativen Analyse	I	II	.	.	.	.				
Mineralogie	Mahrenholz, Agrikulturchem. Übungen an Landw.-Schulen	I	II	III	.	.	.				
Physik	Fischer u. Bokorny, Naturgeschichte des Mineralreichs	I	II	III	.	.	.				
	Sumpt, Grundriss der Physik, Neue Ausgabe B	.	.	.	.	.	.				
	Sumpt, Anfangsgründe der Physik	I	II	.	.	.	.				
Landwirtschaftslehre	Neue, Ackerbaulehre	.	.	.	.	.	.	1	2		
	Biedenkopf, Leitfaden der Ackerbaulehre	I	II	.	.	.	.	1			
	Neue, Pflanzenbaulehre	I	II	.	.	.	.	1			
	Pflanzensozial., Anleitung d. D. L. G.	I	II	.	.	.	.	1			
	Römer, Tierzuchtlehre	I	.	.	.	.	.	1			
	Luberg, Betriebslehre	.	.	.	.	.	.				
	Kremp, Landw. Buchführung zum Gebrauch an der Landw. Schule Marienberg (als Manuskript gedruckt)	I	.	.	.	.	.	1	2		
Gesundheitsl. d. Haustiere	Walther, Tierheilkunde	I	.	.	.	.	.				
Feldmessen u. Planzeichnen	Baner, Praktische Anleitung zum Feldmessen, Grundriss-teilen und Nivellieren	I	II	III	IV	V	VI	1			3
Singen	Hoffmeister, Liedertraub, II. Teil	.	.	.	.	.	.				

1) Von Ostern 1915 ab. Es sind stets nur die neuesten Auflagen zu kaufen.

2) Ostern 1914 in Kl. IV, je 1 Jahr später in die nächsthöhere Klasse.

3) In der Realabteilung: Baumhauer, Leitfaden der Chemie, 1. Teil.

4) Wies. 1914 bezw. Ostern 1915 in Kl. III, je 1 Jahr später in die nächsthöhere Klasse.

